

БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»

СОГЛАСОВАНО:

Рассмотрена за заседании  
педагогического совета  
Протокол № 6\_  
«31» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор БПОУ ВО «Грязовецкий  
политехнический техникум»  
\_\_\_\_\_/А.С.Маслов/  
«01» сентября 2021 года

**Основная профессиональная образовательная программа  
по специальности среднего профессионального образования  
35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и  
оборудования»**

по программе базовой подготовки

Квалификация: техник

Нормативный срок обучения: 3 года и 10 мес.

Форма обучения: очная

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования:

технический

Год начала подготовки: 2021

Грязовец

2021

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) СПО по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», приказ Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 № 1564 (зарегистрировано в Минюсте РФ 22.12.2016, регистрационный № 44896) в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным Законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»( с изменениями и дополнениями от 22 января, 15 декабря 2014 г., 28 августа 2020 г.)
- рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 г. №06-259);
- приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г., 10 ноября 2020 г.);
- Уставом бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Грязовецкий политехнический техникум».

**Организация разработчик:** БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»  
**Разработчики:**

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. Общие положения</b>   | <b>4</b>  |
| 1.1. Аннотация .....  | 4         |
| 1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....  | 4         |
| 1.3. Требования к поступающим на обучение .....   | 4         |
| 1.4. Сроки освоения программы и присваиваемые квалификации .....  | 5         |
| 1.5. Соответствие ПМ присваиваемым квалификациям по специальностям СПО/<br>(сочетаниями квалификаций по профессиям СПО) .....                             | 5         |
| 1.6. Порядок реализации программы среднего общего образования в рамках<br>программы СПО для обучающихся на базе основного общего образования .....        | 6         |
| 1.7. Распределение обязательной и вариативной части программы .....   | 6         |
| <b>2. Требования к результатам освоения образовательной программы .....</b>   | <b>7</b>  |
| 2.1. Перечень общих компетенции .....   | 7         |
| 2.2. Перечень профессиональные компетенции по видам деятельности .....  | 7         |
| <b>3. Содержание требований к структурным элементам программы .....</b>   | <b>10</b> |
| 3.1. Спецификация профессиональных компетенций .....  | 10        |
| 3.2. Спецификация общих компетенций .....   | 19        |
| 3.3. Формирование конкретизированных требований по структурным элементам<br>программы .....   | 24        |
| 3.1.1. Конкретизированные требования к профессиональным модулям .....   | 24        |
| 3.3.2. Конкретизированные требования по общепрофессиональным дисциплинам ...  | 33        |
| 3.3.3. Конкретизированные требования по математическим и естественно-научным<br>дисциплинам (для специальностей СПО) .....                                | 43        |
| 3.3.4. Конкретизированные требования к результатам освоения дисциплин ОГСЭ<br>(для специальностей СПО) .....  | 44        |
| <b>4. Методическая документация, определяющая структуру и организацию<br/>образовательного процесса .....</b>   | <b>48</b> |
| 4.1. Учебный план .....   | 48        |
| 4.2. Календарный учебный график (для рабочих программ) .....  | 52        |
| 4.3. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП .....  | 56        |
| 4.4. Условия реализации образовательной программы .....   | 57        |
| 4.4.1. Требования к кадровому составу реализующему ОПОП .....   | 57        |
| 4.4.2. Требования к материально-техническому оснащению образовательного<br>процесса .....   | 57        |
| <b>4.5. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг<br/>по реализации образовательной программы (на одного обучающегося).....</b> | <b>66</b> |
| <b>5. Рабочая программа воспитания по специальности и календарный<br/>план воспитательной работы.....</b>   | <b>67</b> |

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Аннотация

Основная образовательная программа разработана на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Профессиональный стандарт «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 года № 340.
- Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», приказ Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 № 1564 (зарегистрировано в Минюсте РФ 22.12.2016, регистрационный № 44896).

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части, реализация образовательной программы, а также проведение государственной итоговой аттестации, завершающей освоение основных профессиональных образовательных программ, осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах или в перечне профессий, направлений подготовки, специальностей, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно дистанционных образовательных технологий, если реализация указанных образовательных программ и проведение государственной итоговой аттестации без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.

## 1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность - сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства).

В соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области механизации сельского хозяйства» профессиональная деятельность заключается в «обеспечении технического сопровождения производственных процессов в сельском хозяйстве». Основная цель вида профессиональной деятельности – эффективная реализация механизированных и автоматизированных производственных процессов в сельском хозяйстве.

Уровень квалификации – 5.

Особые условия допуска к работе – обучение охране труда.

Возможности дальнейшего обучения:

- получение квалификации старший техник-механик;
- получение высшего образования по направлению 35.03.06 «Агроинженерия».

Это даст возможность получить должность инженера-механика, уровень квалификации – 6.

### 1.3. Требования к поступающим на программу

Абитуриент должен иметь среднее общее образование или основное общее образование, о чем и должен предоставить один из соответствующих документов:

- аттестат о среднем (полном) общем образовании/основном общем образовании;
- диплом о среднем профессиональном образовании по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего (полного) общего образования.

### 1.4. Сроки освоения программы и присваиваемые квалификации

Сроки получения СПО по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1

Таблица 1

| На базе                      | Наименование квалификаций по образованию и по типам программ | Сроки освоения программы |
|------------------------------|--|--------------------------|
| основного общего образования | Техник-механик   | 3 года 10 месяцев        |

### 1.5. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям профессий)

| Наименование профессионального модуля   | Наименование квалификаций специалиста среднего звена   |
|---|--|
| Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц   | Техник-механик   |
| Эксплуатация сельскохозяйственной техники   | Техник-механик   |
| Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники  | Техник-механик   |
| Организация работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия) | Техник-механик   |
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих   | Водитель автомобиля<br>Монтажник сельскохозяйственного оборудования<br>Наладчик сельскохозяйственных машин и тракторов<br>Слесарь по ремонту |

|  |  |
|--|--|
|  | сельскохозяйственных машин и оборудования<br>Тракторист-машинист<br>сельскохозяйственного производства |
|--|--|

## **1.6. Порядок реализации программы среднего общего образования для обучающихся на базе основного общего образования**

Для специальности

1.6.1. Получение СПО по специальности на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах основной образовательной программы по специальности СПО. В этом случае программа СПО, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности.

Срок освоения программы в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

|  |         |
|--|---------|
| теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) | 39 нед  |
| промежуточная аттестация   | 2 нед.  |
| каникулы   | 11 нед. |

1.6.2. Образовательная организация СПО предоставляет возможность сдачи Единого государственного экзамена по программе среднего общего образования. Выпускникам, успешно сдавшим ЕГЭ, выдается аттестат о среднем общем образовании.

## **1.7. Распределение обязательной и вариативной части программы**

ОПОП распределяет обязательную часть – не более 70% объема нагрузки, предусмотренной сроком освоения данной программы, указанным во ФГОС.

Не менее 30% - предусмотрено для формирования вариативной части, распределяемой образовательной организацией при разработке рабочей программы направленной на освоение дополнительных элементов программы, с целью обеспечения соответствия выпускников требованиям регионального рынка труда и международных стандартов.

**Объем нагрузки по минимально возможной вариативной части составляет:**

по образовательной программе, предусматривающей получение квалификации специалиста среднего звена техник-механик, - 1296 часа;

по образовательной программе, предусматривающей получение квалификации специалиста среднего звена старший техник-механик, - 1728 часов.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Результаты освоения образовательной программы выражаются в виде профессиональных и общих компетенций.

### **2.1. Перечень общих компетенций**

Выпускник, освоивший программу СПО по специальности должен обладать общими компетенциями:

| Код   | Наименование общих компетенций  |
|-------|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам  |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности   |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие  |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами  |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста  |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей   |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности  |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке  |
| ОК 11 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере   |

### **2.2. Перечень профессиональных компетенций**

Выпускник, освоивший программу СПО по специальности должен обладать профессиональными компетенциями:

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций   |
|---------|--|
| ВД 1    | Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц  |
| ПК 1.1. | Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники |
| ПК 1.2  | Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации  |
| ПК 1.3  | Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты  |

|        |  |
|--------|--|
|        | растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы  |
| ПК 1.4 | Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами |
| ПК 1.5 | Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик  |
| ПК 1.6 | Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций   |
| ВД 2   | Эксплуатация сельскохозяйственной техники  |
| ПК 2.1 | Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ   |
| ПК 2.2 | Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы  |
| ПК 2.3 | Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда   |
| ПК 2.4 | Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения  |
| ПК 2.5 | Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения   |
| ПК 2.6 | Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой   |
| ВД 3   | Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники   |
| ПК 3.1 | Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов   |
| ПК 3.2 | Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием   |
| ПК 3.3 | Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами  |
| ПК 3.4 | Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта   |
| ПК 3.5 | Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой  |
| ПК 3.6 | Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ  |
| ПК 3.7 | Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной  |



|        |  |
|--------|--|
|        | сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами   |
| ПК 3.8 | Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами  |
| ПК 3.9 | Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятии с хранения сельскохозяйственной техники   |
| ВД 4   | По образовательной программе, предусматривающей получение квалификации специалиста среднего звена старший техник-механик<br>Организация работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия): |
| ПК 4.1 | Планировать основные производственные показатели машинно-тракторного парка в соответствии с технологической картой.  |
| ПК 4.2 | Планировать выполнение работ персоналом машинно-тракторного парка в соответствии с технологической картой  |
| ПК 4.3 | Организовывать работу персонала машинно-тракторного парка в соответствии с производственными планами   |
| ПК 4.4 | Осуществлять контроль и оценку выполнения работ персоналом машинно-тракторного парка   |
|        |  |

| <p align="center"><b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания</b><br/>(дескрипторы)</p>   | <p align="center"><b>Код личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</b></p> |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны  | ЛР 1  |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций          | ЛР 2  |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»   | ЛР 4  |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России   | ЛР 5  |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях   | ЛР 6  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.   | ЛР 7  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства   | ЛР 8  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях   | ЛР 9  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  | ЛР 10   |

|   |              |
|---|--------------|
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры  | <b>ЛР 11</b> |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания                                | <b>ЛР 12</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>  |              |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности   | <b>ЛР 13</b> |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности   | <b>ЛР 14</b> |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем   | <b>ЛР 15</b> |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | <b>ЛР 16</b> |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии   | <b>ЛР 17</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>   |              |
| Готовый к профессиональному самосовершенствованию и труду на благо родного края, в целях развития Вологодской области   | <b>ЛР 18</b> |
| Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства   | <b>ЛР19</b>  |
| Обладающий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций  | <b>ЛР20</b>  |
| Осознающий значимость здорового образа жизни и законопослушного поведения собственных и общественно-значимых целей  | <b>ЛР21</b>  |

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

| <b>Наименование профессионального модуля,<br/>учебной дисциплины</b> | <b>Код личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</b> |
|--|---|
| ОУД.01 Русский язык  | ЛР 1 - ЛР 8<br>ЛР 10-ЛР 16  |
| ОУД.02 Литература  | ЛР 1 - ЛР 8<br>ЛР 10-ЛР 16  |

|  |  |
|--|--|
| ОУД.03 Иностранный язык                        | ЛР 1 - ЛР 8<br>ЛР 10-ЛР 12                 |
| ОУД.04 История                                 | ЛР 1 - ЛР 8<br>ЛР 10-ЛР 19                 |
| ОУД.05 Физическая культура                     | ЛР 1 - ЛР 21                               |
| ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности   | ЛР 1 –ЛР 21                                |
| ОУД.07 Астрономия                              | ЛР 1 - ЛР 8<br>ЛР 10-ЛР 11                 |
| ОУД.08 Родная литература                       | ЛР 1 - ЛР 8<br>ЛР 10-ЛР 11                 |
| ОУДВ.09 Химия                                  | ЛР 1 - ЛР 8<br>ЛР 10-ЛР 11                 |
| ОУДВ.10 Обществознание (вкл.экономику и право) | ЛР 1 - ЛР 8<br>ЛР 10-ЛР 11                 |
| ОУДВ.11 География                              | ЛР 1 - ЛР 8<br>ЛР 10-ЛР 15                 |
| ОУДВ.12 Информатика                            | ЛР 1 - ЛР 8<br>ЛР 10-ЛР 13                 |
| ОУПД.13 Математика                             | ЛР 1 - ЛР 8<br>ЛР 09 - ЛР 10               |
| ОУПД.14 Физика                                 | ЛР 1 - ЛР 8<br>ЛР 10-ЛР 11                 |
| ОДУД.16 Индивидуальный проект                  | ЛР 1 - ЛР 9                                |
| ОГСЭ.01 Основы философии                       | ЛР 1 - ЛР 9, ЛР 19                         |
| ОГСЭ.02 История                                | ЛР 1 - ЛР 8<br>ЛР 13-ЛР 19                 |
| ОГСЭ.03 Иностранный язык                       | ЛР 1 - ЛР 8<br>ЛР 13-ЛР 19                 |
| ОГСЭ.04 Физическая культура                    | ЛР 1 - ЛР-7,<br>ЛР 9- ЛР-10<br>ЛР 18-ЛР 21 |
| ОГСЭ.05 Психология общения                     | ЛР 1 ЛР-7,<br>ЛР 9- ЛР10<br>ЛР 18-ЛР 19    |
| ЕН.01 Математика                               | ЛР 1 - ЛР 8<br>ЛР 10-ЛР 19                 |
| ЕН.02 Экологические основы природопользования  | ЛР 1 - ЛР 8<br>ЛР 10-ЛР 19, ЛР 21          |
| ОП.01 Инженерная графика                       | ЛР 1 - ЛР 8<br>ЛР 10-ЛР 7                  |
| ОП.02 Техническая механика                     | ЛР 1 - ЛР 8<br>ЛР 10-ЛР 19                 |
| ОП.03 Материаловедение                         | ЛР 1 - ЛР 8<br>ЛР 10-ЛР 19                 |
| ОП.04 Электротехника и электронная техника     | ЛР 1 - ЛР 8<br>ЛР 10-ЛР 19                 |
| ОП.05 Основы гидравлики и теплотехники         | ЛР 1 - ЛР 8<br>ЛР 10-ЛР 19                 |
| ОП.06 Основы агрономии                         | ЛР 1 - ЛР 6<br>ЛР 10-ЛР 19                 |
| ОП.07 Основы зоотехнии                         | ЛР 1 - ЛР 8                                |

|  |                            |
|--|----------------------------|
|  | ЛР 10-ЛР 19                |
| ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности  | ЛР 1 - ЛР 8<br>ЛР 10-ЛР 19 |
| ОП.09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества  | ЛР 1 - ЛР 7<br>ЛР 10-ЛР 19 |
| ОП.10 Основы экономики, менеджмента и маркетинга   | ЛР 1 - ЛР 8<br>ЛР 10-ЛР 19 |
| ОП.11 Правовые основы профессиональной деятельности  | ЛР 1 - ЛР 8<br>ЛР 10-ЛР 19 |
| ОП.12 Охрана труда   | ЛР 1 - ЛР 7<br>ЛР 10-ЛР 19 |
| ОП.13 Безопасность жизнедеятельности   | ЛР 1 - ЛР 8<br>ЛР 11-ЛР 19 |
| ОП.14 Основы предпринимательской деятельности  | ЛР 1 - ЛР 8<br>ЛР 11-ЛР 19 |
| ОП.15 Финансовая грамотность   | ЛР 1 - ЛР 8<br>ЛР 11-ЛР 19 |
| ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц  | ЛР 1 - ЛР 8<br>ЛР 11-ЛР 19 |
| ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники  | ЛР 1 - ЛР 8<br>ЛР 11-ЛР 19 |
| ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов | ЛР 1 - ЛР 8<br>ЛР 11-ЛР 19 |
| ПМ.04 Освоение профессии рабочих «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства».             | ЛР 1 - ЛР 8<br>ЛР 11-ЛР 21 |

### 3. КОНКРЕТИЗИРОВАННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ОСВОЕНИЯ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОГРАММ

#### 3.1. Спецификация профессиональных компетенций

Профессиональные модули составляют основу основной образовательной программы, поскольку именно они формируют профессиональные компетенции и от их содержания зависит набор и содержание дисциплин ОПД и ЕН.

Содержание каждого профессионального модуля состоит из совокупности содержания разделов, обеспечивающих освоение профессиональных компетенций.

Освоение каждой профессиональной компетенции осуществляется в рамках отдельного Раздела ПМ. При необходимости один раздел может объединять несколько ПК (допускается в случае тесного сопряжения двух и более ПК).

ВД 1. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

Спецификация 1.1.

|  |               |               |
|--|---------------|---------------|
| ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники |               |               |
| <b>Действия</b>  | <b>Умения</b> | <b>Знания</b> |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>Проверка наличия комплекта технической документации</p> <p>Распаковка сельскохозяйственной техники и ее составных частей</p> <p>Проверка комплектности сельскохозяйственной техники</p> <p>Монтаж и сборка сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами</p> <p>Пуск, регулирование, комплексное апробирование и обкатка сельскохозяйственной техники</p> <p>Оформление документов о приемке сельскохозяйственной техники</p> | <p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники</p> <p>Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ</p> <p>Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники</p> <p>Документально оформлять результаты проделанной работы</p> | <p>Основные типы сельскохозяйственной техники и области ее применения</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой</p> <p>Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Единая система конструкторской документации</p> <p>Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p> <p>Порядок оформления документов по приемке сельскохозяйственной техники</p> |
|--|---|---|

## Спецификация 1.2.

| <p>ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации</p> <p>ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик</p> <p>ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций</p> |  |  |
|---|--|--|
| Действия  | Умения   | Знания   |
| <p>Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами</p> <p>Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования</p> | <p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ</p> <p>Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов</p> <p>Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники</p> <p>Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки</p> <p>Документально оформлять результаты проделанной работы</p> | <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Нормативная и техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Единая система конструкторской документации</p> <p>Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p> <p>Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования</p> |

### Спецификация 1.3.

| <p>ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы</p> <p>ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами</p>  |  |  |
|---|--|--|
| Действия  | Умения   | Знания   |
| <p>Анализ технологической карты на выполнение сельскохозяйственной техникой технологических операций</p> <p>Определение условий работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата</p> <p>Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции</p> <p>Подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники</p> <p>Расчет эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники</p> <p>Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции</p> <p>Оформление документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе</p> | <p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники</p> <p>Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственных операций</p> <p>Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ</p> <p>Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники</p> <p>Документально оформлять результаты проделанной работы</p> | <p>Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники организации</p> <p>Технологии производства сельскохозяйственной продукции</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Единая система конструкторской документации</p> <p>Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p> <p>Порядок оформления документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе</p> |



ВД 2. Эксплуатация сельскохозяйственной техники  
 Спецификация 2.1.

| <p>ПК 2.1. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы</p> <p>ПК 2.3 Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда</p> <p>ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения</p> <p>ПК 2.5. Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения</p> <p>ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой</p> |   |   |
|--|---|---|
| Действия   | Умения  | Знания  |
| <p>Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА)</p> <p>Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения</p> <p>Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий</p> <p>Выполнение транспортных работ</p> <p>Осуществление самоконтроля выполненных работ</p>   | <p>Комплектовать машинно-тракторные агрегаты.</p> <p>Работать на агрегатах.</p> <p>Производить расчет грузоперевозки.</p> <p>Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат.</p> <p>Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.</p> <p>Оценивать качество выполняемых работ.</p> | <p>Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.</p> <p>Технологию обработки почвы.</p> <p>Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов.</p> <p>Технические и технологические регулировки машин.</p> <p>Технологии производства продукции растениеводства.</p> <p>Технологии производства продукции животноводства.</p> <p>Основные свойства и показатели работы МТА.</p> <p>Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования.</p> <p>Виды эксплуатационных затрат при работе МТА.</p> <p>Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;</p> <p>Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.</p> <p>Методы оценивания качества выполняемых работ.</p> |

ВД 3. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники  
 Спецификация 3.1.

| ПК 3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов<br>ПК 3.2. Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием                  |   |  |
|---|---|--|
| Действия  | Умения  | Знания   |
| Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт<br>Очистка и разборка узлов и агрегатов<br>Диагностика неисправностей<br>Определение способа ремонта сельскохозяйственной техники<br>Информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления | Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники<br>Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники<br>Определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов.<br>Принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию | Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники<br>Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники<br>Единая система конструкторской документации<br>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности |

Спецификация 3.2.

| ПК 3.3. Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами<br>ПК 3.4. Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта |  |   |
|---|--|---|
| Действия  | Умения   | Знания  |
| Оформление заявок на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники<br>Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта  | Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники<br>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники<br>Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники<br>Подбирать ремонтные материалы, выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц. | Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники<br>Единая система конструкторской документации |

### Спецификация 3.3.

| <p>ПК 3.5. Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой</p> <p>ПК 3.6. Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ</p> |  |  |
|---|--|--|
| Действия  | Умения   | Знания   |
| <p>Восстановление работоспособности и или замена детали/узла сельскохозяйственной техники</p> <p>Использование расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей</p>   | <p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники</p> <p>Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники</p> <p>Выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные работы.</p> <p>Проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм.</p> | <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Единая система конструкторской документации</p> <p>Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p> |

### Спецификация 3.4.

| <p>ПК 3.7. Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами</p> <p>ПК 3.9 Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятии с хранения сельскохозяйственной техники</p> |   |  |
|--|---|--|
| Действия   | Умения  | Знания   |
| <p>Регулировка, испытание и обкатка отремонтированной сельскохозяйственной техники</p> <p>Оформление документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p>  | <p>Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники</p> <p>Проводить обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования</p> <p>Документально оформлять результаты проделанной работы</p> | <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p> <p>Порядок оформления документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p> |

Спецификация 3.5.

| ПК 3.8. Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами   |   |   |
|---|---|---|
| Действия  | Умения  | Знания  |
| <p>Осмотр и проверка комплектности сельскохозяйственной техники</p> <p>Выбор способа и места хранения сельскохозяйственной техники</p> <p>Приемка работы по очистке, демонтажу и консервации отдельных узлов, размещению сельскохозяйственной техники на хранение</p> <p>Проведение плановых проверок условий хранения и состояния сельскохозяйственной техники в период хранения</p> <p>Контроль качества сборки и проведения пуско-наладочных работ сельскохозяйственной техники при снятии с хранения</p> <p>Оформление документов о постановке и снятии сельскохозяйственной техники с хранения</p> | <p>Выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техники</p> <p>Контролировать качество сборки и проведения пуско-наладочных работ сельскохозяйственной техники при снятии с хранения</p> <p>Оформлять документы о постановке и снятии сельскохозяйственной техники с хранения.</p> | <p>Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p> |

ВД 4 Организация работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия)  
(образовательная программа, предусматривающая получение квалификации специалиста среднего звена старший техник-механик)

Спецификация 4.1.

| ПК 4.1. Планировать основные производственные показатели машинно-тракторного парка в соответствии с технологической картой   |   |   |
|--|---|---|
| Действия   | Умения  | Знания  |
| <p>Определение потребности организации в сельскохозяйственной технике на перспективу</p> <p>Расчет годового числа технических обслуживаний и ремонтов сельскохозяйственной техники в организации</p> <p>Расчет суммарной трудоемкости работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники</p> <p>Распределение технических обслуживаний и ремонтов сельскохозяйственной техники по времени и месту проведения</p> <p>Составление годового плана-графика по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники</p> <p>Расчет числа и состава специализированных звеньев по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники</p> <p>Разработка стратегии организации и перспективных планов ее технического развития</p> | <p>Определять источники, осуществлять поиск и анализ информации, необходимой для составления и корректировки перспективных и текущих планов подразделения и организации</p> <p>Производить расчеты потребности организации в сельскохозяйственной технике, количества технических обслуживаний и ремонтов сельскохозяйственной техники, числа и состава специализированных звеньев для их проведения</p> <p>Планировать собственную работу и работу подчиненных</p> | <p>Перспективные планы организации по производству сельскохозяйственной продукции</p> <p>Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники организации</p> <p>Технологии производства сельскохозяйственной продукции</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Нормативная и техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники</p> |

## Спецификация 4.2.

| ПК 4.2. Планировать выполнение работ персоналом машинно-тракторного парка в соответствии с технологической картой   |   |   |
|---|---|---|
| ПК 4.3. Организовывать работу персонала машинно-тракторного парка в соответствии с производственными планами  |   |   |
| Действия  | Умения  | Знания  |
| <p>Назначение ответственного лица и закрепление за ним сельскохозяйственной техники</p> <p>Выдача производственных заданий персоналу по выполнению работ, связанных с подготовкой к работе, использованием по назначению, хранением, транспортированием, техническим обслуживанием, ремонтом сельскохозяйственной техники, и контроль их выполнения</p> <p>Учет сельскохозяйственной техники, ее перемещения, объема выполняемых подчиненными работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт, техническое обслуживание сельскохозяйственной техники и оформление соответствующих документов</p> <p>Анализ причин и продолжительности простоев сельскохозяйственной техники, связанных с ее техническим состоянием</p> <p>Подготовка отчетных, производственных документов, указаний, проектов приказов, распоряжений, договоров по вопросам, связанным с организацией эксплуатации</p> <p>Проведение инструктажа по охране труда</p> <p>Контроль соблюдения правил и норм охраны труда, требований пожарной и экологической безопасности, разработка и реализация мероприятий по предупреждению производственного травматизма</p> | <p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники</p> <p>Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники</p> <p>Документально оформлять результаты проделанной работы</p> <p>Планировать собственную работу и работу подчиненных</p> | <p>Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники организации</p> <p>Технологии производства сельскохозяйственной продукции</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p> <p>Порядок подготовки и формы отчетных, производственных документов, указаний, проектов приказов, распоряжений, договоров</p> |

### Спецификация 4.3.

| ПК 4.4. Осуществлять контроль и оценку выполнения работ персоналом машинно-тракторного парка   |   |   |
|--|---|---|
| Действия   | Умения  | Знания  |
| <p>Учет сельскохозяйственной техники, ее перемещения, объема выполняемых подчиненными работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт, техническое обслуживание сельскохозяйственной техники и оформление соответствующих документов</p> <p>- Осуществление контроля качества выполненных работ</p> | <p>Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники</p> <p>Документально оформлять результаты проделанной работы</p> | <p>Порядок ведения учета сельскохозяйственной техники, качества выполняемых подчиненными работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт, техническое обслуживание сельскохозяйственной техники</p> <p>- Методы оценивания качества выполняемых работ.</p> |

### 3.2. Спецификация общих компетенций

| Шифр комп. | Наименование компетенций  | Дискрипторы (показатели сформированности)   | Умения   | Знания  |
|------------|---|---|--|---|
| ОК 01      | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | <p>Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах.</p> <p>Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Определение этапов решения задачи.</p> <p>Определение потребности в информации</p> <p>Осуществление эффективного поиска.</p> <p>Выделение всех</p> | <p>Распознавать задачу и/или проблему в профессионально м и/или социальном контексте;</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Составить план</p> | <p>Актуальный профессиональ ный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональ ном и/или социальном контексте.</p> <p>Алгоритмы выполнения</p> |

|      |  |  |  |  |
|------|--|--|--|--|
|      |  | <p>возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных.</p> <p>Разработка детального плана действий</p> <p>Оценка рисков на каждом шагу</p> <p>Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p>   | <p>действия,</p> <p>Определить необходимые ресурсы;</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Реализовать составленный план;</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>   | <p>работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Структура плана для решения задач</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |
| ОК 2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | <p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач</p> <p>Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.</p> <p>Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска;</p> <p>Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p> | <p>Определять задачи поиска информации</p> <p>Определять необходимые источники информации</p> <p>Планировать процесс поиска</p> <p>Структурировать получаемую информацию</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>Оформлять результаты поиска</p> | <p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>Приемы структурирования информации</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации</p>   |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное  | Использование актуальной нормативно-   | Определять актуальность нормативно-  | Содержание актуальной нормативно-  |



|      |   |   |   |   |
|------|---|---|---|---|
|      | профессиональное и личностное развитие.   | правовой документацию по профессии (специальности)<br>Применение современной научной профессиональной терминологии<br>Определение траектории профессионального развития и самообразования | правовой документации в профессиональной деятельности<br>Выстраивать траектории профессионального и личностного развития  | правовой документации<br>Современная научная и профессиональная терминология<br>Возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.                               | Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач<br>Планирование профессиональной деятельность  | Организовывать работу коллектива и команды<br>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.                     | Психология коллектива<br>Психология личности<br>Основы проектной деятельности   |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке<br>Проявление толерантности в рабочем коллективе                                     | Излагать свои мысли на государственном языке<br>Оформлять документы   | Особенности социального и культурного контекста<br>Правила оформления документов.   |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.           | Понимать значимость своей профессии (специальности)<br>Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.   | Описывать значимость своей профессии<br>Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности) | Сущность гражданско-патриотической позиции<br>Общечеловеческие ценности<br>Правила поведения в ходе выполнения проф. деятельности                 |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно  | Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;   | Соблюдать нормы экологической безопасности<br>Определять направления ресурсосбережения                                    | Правила экологической безопасности при ведении профессиональной   |

|       |  |  |   |  |
|-------|--|--|---|--|
|       | действовать в чрезвычайных ситуациях.  | Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте  | я в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)   | деятельности<br>Основные ресурсы задействованные в проф. деятельности<br>Пути обеспечения ресурсосбережения.   |
| ОК 8  | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности. | Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры<br>Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности | Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;<br>Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности<br>Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности) | Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;<br>Основы здорового образа жизни;<br>Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности)<br>Средства профилактики перенапряжения |
| ОК 9  | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  | Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности   | Применять средства информационных технологий для решения проф. задач<br>Использовать современное программное обеспечение  | Современные средства и устройства информатизации<br>Порядок их применения и программное обеспечение в профессион. деятельности   |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.  | Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке.  | Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),   | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы  |

|       |  |   |  |   |
|-------|--|---|--|---|
|       |  | <p>Ведение общения на профессиональные темы</p>   | <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> | <p>основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p> |
| ОК 11 | ОК 11.<br>Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | <p>Определение инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>Составлять бизнес план</p> <p>Презентовать бизнес-идею</p> <p>Определение источников финансирования</p> <p>Применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела</p> | <p>Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>Оформлять бизнес-план</p> <p>Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p>  | <p>Основы предпринимательской деятельности</p> <p>Основы финансовой грамотности</p> <p>Правила разработки бизнес-планов</p> <p>Порядок выстраивания презентации</p> <p>Кредитные банковские продукты</p>  |

### 3.3. Формирование конкретизированных требований по структурным элементам программы

#### 3.3.1. Конкретизированные требования по профессиональным модулям

3.3.1.1. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

| Шифры осваиваемых компетенций (ПК и ОК)                       | Наименование структурных элементов пр. (МДК, практик)  | Объем нагрузки на освоение | Действие   | Умения  | Знания   |
|---|--|----------------------------|--|---|--|
| ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6<br>ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 10 | МДК.01.01<br>Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин<br><br>МДК.01.02<br>Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе |                            | Проверка наличия комплекта технической документации<br><br>Распаковка сельскохозяйственной техники и ее составных частей<br><br>Проверка комплектности сельскохозяйственной техники<br><br>Монтаж и сборка сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами<br><br>Пуск, регулирование, комплексное апробирование и обкатка сельскохозяйственной техники<br><br>Оформление документов о приемке сельскохозяйственной техники.<br>Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка | Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования<br><br>Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники<br><br>Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственных операций.<br><br>Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные | Основные типы сельскохозяйственной техники и области ее применения.<br><br>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники.<br><br>Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники организации.<br><br>Технологии производства сельскохозяйственной продукции.<br><br>Технические характе- |

|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами.</p> <p>Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования.</p> <p>Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования.</p> <p>Анализ технологической карты на выполнение сельскохозяйственной техникой технологических операций.</p> <p>Определение условий работы сельскохозяйственной техники.</p> <p>Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и</p> | <p>материалы и технические жидкости, инструмент, оборудования, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.</p> <p>Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов.</p> <p>Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники.</p> <p>Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и</p> | <p>тики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники и оборудования.</p> <p>Нормативная и техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования.</p> <p>Единая система конструкторской документации.</p> <p>Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ.</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и</p> |
|--|--|--|--|--|---|

|  |  |  |   |   |   |
|--|--|--|---|---|---|
|  |  |  | <p>комплектование агрегата.</p> <p>Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции.</p> <p>Подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники.</p> <p>Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции.</p> <p>Оформление документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе.</p> | <p>оформлять соответствующие заявки.</p> <p>Документально оформлять результаты проделанной.</p> | <p>экологической безопасности.</p> <p>Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования.</p> |
|--|--|--|---|---|---|

### 3.3.1.2. Эксплуатация сельскохозяйственной техники

| Шифры осваиваемых компетенций (ПК и ОК)                        | Наименование структурных элементов пр. (МДК, практик)  | Объем нагрузки на освоение | Действие  | Умения  | Знания  |
|--|--|----------------------------|---|---|---|
| ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6.<br>ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 10 | МДК.02.01.<br>Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ<br><br>МДК.02.02.<br>Технологии механизированных работ в растениеводстве<br><br>МДК.02.03.<br>Технологии механизированных работ в животноводстве |                            | Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА)<br><br>Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения.<br><br>Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий.<br><br>Выполнение транспортных работ.<br>Осуществление самоконтроля выполненных работ. | Комплектовать машинно-тракторные агрегаты.<br><br>Работать на агрегатах.<br><br>Производить расчет грузоперевозки.<br><br>Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат.<br><br>Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.<br><br>Оценивать качество выполняемых работ | Основные сведения о производственных процессах механизированных работ и энергетических средствах в сельском хозяйстве.<br><br>Технические и технологические регулировки машин.<br><br>Технологии производства продукции растениеводства и животноводства.<br><br>Основные свойства и показатели работы МТА.<br><br>Способы комплектования МТА и формирования уборочно-транспортных комплексов.<br><br>Виды эксплуатационных затрат при работе МТА.<br><br>Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.<br><br>Методы оценивания качества выполняемых работ. |

### 3.3.1.3. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники

| Шифры осваиваемых компетенций (ПК и ОК)                          | Наименование структурных элементов пр. (МДК, практик)   | Объем нагрузки на освоение | Действие   | Умения   | Знания   |
|--|---|----------------------------|--|--|--|
| ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9.<br>ОК 01, 02, 10 | МДК.03.01.<br>Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов<br><br>МДК.03.02.<br>Технологические процессы ремонтного производства |                            | Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт.<br><br>Очистка и разборка узлов и агрегатов.<br><br>Диагностика неисправностей.<br><br>Определение способа ремонта сельскохозяйственной техники.<br><br>Информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления.<br><br>Оформление заявок на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники.<br><br>Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта.<br><br>Восстановление работоспособности | Проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм.<br><br>Определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов.<br><br>Подбирать ремонтные материалы; выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц.<br><br>Выполнять разборочно-сборочные, дефектовочно-комплектовочные работы.<br><br>Обкатку и испытания машин и их | Основные положения технического обслуживания и ремонта машин.<br><br>Операции профилактического обслуживания машин.<br><br>Технологию ремонта деталей и сборочных единиц электрооборудования, гидравлических систем и шасси машин, оборудования животноводческих ферм.<br><br>Технологию сборки, обкатки и испытания двигателей и машин в сборе.<br><br>Ремонтно-технологическое оборудование, приспособления, приборы и инструмент.<br><br>Технические характеристики, конструктив- |



|  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|---|---|--|
|  |  |  | <p>или замена детали/узла сельскохозяйственной техники.</p> <p>Использование расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей.</p> <p>Осмотр и проверка комплектности сельскохозяйственной техники.</p> <p>Выбор способа и места хранения сельскохозяйственной техники</p> <p>Приемка работы по очистке, демонтажу и консервации отдельных узлов, размещению сельскохозяйственной техники на хранение</p> <p>Проведение плановых проверок условий хранения и состояния сельскохозяйственной техники в период хранения</p> <p>Контроль качества сборки и проведения пуско-наладочных работ сельскохозяйственной техники при снятии с хранения</p> <p>Оформление документов о постановке и снятии сельскохозяйственной техники с хранения</p> | <p>сборочных единиц и оборудования</p> <p>Принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию.</p> | <p>ные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Единая система конструкторской документации</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.</p> |
|--|--|--|---|---|--|

3.3.1.4. Организация работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия)  
(образовательная программа, предусматривающая получение квалификации специалиста среднего звена старший техник-механик)

| Шифры осваиваемых компетенций (ПК и ОК)         | Наименование структурных элементов пр. (МДК, практик)                      | Объем нагрузки на освоение | Действие   | Умения  | Знания  |
|---|--|----------------------------|--|---|---|
| ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4.<br>ОК 01, 02, 04, 05, 10 | МДК.04.01. Управление структурным подразделением организации (предприятия) |                            | <p>Определение потребности организации в сельскохозяйственной технике на перспективу.</p> <p>Составление годового плана-графика по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники.</p> <p>Участие в разработке стратегии организации и перспективных планов ее технического развития.</p> <p>Назначение ответственного лица и закрепление за ним сельскохозяйственной техники.</p> <p>Выдача производственных заданий персоналу по выполнению работ, связанных с подготовкой к работе, использованием по назначению, хранением, транспортированием</p> | <p>Определять источники, осуществлять поиск и анализ информации необходимой для составления и корректировки перспективных и текущих планов подразделения и организации</p> <p>Производить расчеты потребности организации в сельскохозяйственной технике, количества технических обслуживаний и ремонтов сельскохозяйственной техники, числа и состава специализированных звеньев для</p> | <p>Перспективные планы организации по производству сельскохозяйственной продукции</p> <p>Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники организации</p> <p>Технологии производства сельскохозяйственной продукции</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Нормативная и техническая документация по эксплуатации и техни-</p> |

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  | <p>м, техническим обслуживанием, ремонтом сельскохозяйственной техники, и контроль их выполнения.</p> <p>Учет сельскохозяйственной техники, ее перемещения, объема выполняемых подчиненными работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт, техническое обслуживание сельскохозяйственной техники и оборудования.</p> <p>Анализ причин и продолжительность и простоев сельскохозяйственной техники.</p> <p>Подготовка отчетных, производственных документов, указаний, проектов приказов, распоряжений, договоров по вопросам, связанным с организацией эксплуатации.</p> <p>Проведение инструктажа по охране труда.</p> <p>Контроль соблюдения правил и норм охраны труда, требований пожарной и экологической безопасности,</p> | <p>их проведения.</p> <p>Планировать собственную работу и работу подчиненных.</p> <p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники</p> <p>Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники</p> <p>Документально оформлять результаты проделанной работы</p> | <p>ческому обслуживанию сельскохозяйственной техники.</p> <p>Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты.</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p> <p>Порядок подготовки и формы отчетных, производственных документов, указаний, проектов приказов, распоряжений, договоров</p> <p>Порядок ведения учета сельскохозяйственной техники, качества выполняемых подчиненными работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт, техническое</p> |
|--|--|--|---|--|--|

|  |  |  |   |  |   |
|--|--|--|---|--|---|
|  |  |  | <p>разработка и реализация мероприятий по предупреждению производственного травматизма.</p> <p>Осуществление контроля качества выполненных работ.</p> |  | <p>обслуживание сельскохозяйственной техники</p> <p>Методы оценивания качества выполняемых работ.</p> |
|--|--|--|---|--|---|

### 3.3.1.5. Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

| Шифры осваиваемых компетенций (ПК и ОК)                 | Наименование структурных элементов пр. (МДК, практик)  | Объем нагрузки на освоение | Действие  | Умения   | Знания  |
|---|--|----------------------------|---|--|---|
| <p>ПК 2.2, 2.3, 2.4, 2.6.</p> <p>ОК 01, 02, 07, 06,</p> | <p>МДК.05.01.</p> <p>Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства</p> |                            | <p>Выполнение сельскохозяйственных работ на агрегате.</p> | <p>Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения</p> | <p>Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.</p> <p>Основные свойства и показатели работы МТА.</p> <p>Технические и технологические регулировки машин.</p> <p>Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды</p> |

### 3.2. Конкретизированные требования общепрофессиональных дисциплин

| Перечень формируемых компетенций (ПК и ОК)  | Наименование выделенных учебных дисциплин | Объем нагрузки на дисциплину | Умения  | Знания  |
|---|---|------------------------------|---|---|
| ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 1.6, 2.1, 2.3, 3.1, 3.4, 3.5, 3.7, 3.8, 4.1<br>ОК 01, 02, 09, 10 | Инженерная графика                        |                              | <p>Читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности.</p> <p>Выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике.</p> <p>Выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике.</p> <p>Выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике.</p> <p>Оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.</p> | <p>Правила чтения конструкторской и технологической документации.</p> <p>Способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем.</p> <p>Законы, методы и приемы проекционного черчения.</p> <p>Требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД).</p> <p>Правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем.</p> <p>технику и принципы нанесения размеров;</p> <p>классы точности и их обозначение на чертежах.</p> <p>Типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.</p> |

|  |                             |  |   |   |
|--|-----------------------------|--|---|---|
| <p>ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 1.6, 2.1, 2.3, 3.1, 3.4, 3.5, 3.7, 3.8, 4.1</p> <p>ОК 01, 02, 09, 10</p> | <p>Техническая механика</p> |  | <p>Читать кинематические схемы.</p> <p>Проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения.</p> <p>Проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц.</p> <p>Определять напряжения в конструктивных элементах.</p> <p>Производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость.</p> <p>Определять передаточное отношение.</p> | <p>Виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики.</p> <p>Типы кинематических пар.</p> <p>Типы соединений деталей и машин.</p> <p>Основные сборочные единицы и детали.</p> <p>Характер соединения деталей и сборочных единиц.</p> <p>Принцип взаимозаменяемости.</p> <p>Виды движений и преобразующие движения механизмы.</p> <p>Виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах.</p> <p>Передаточное отношение и число.</p> <p>Методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.</p> |
|--|-----------------------------|--|---|---|

|  |                         |  |  |
|--|-------------------------|--|--|
| <p>ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 1.6, 2.1, 2.3, 3.1, 3.4, 3.5, 3.7, 3.8, 4.1</p> <p>ОК 01, 02, 09, 10</p> | <p>Материаловедение</p> | <p>распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;</p> <p>подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;</p> <p>выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;</p> <p>определять твердость металлов;</p> <p>определять режимы отжига, заковки и отпуска стали;</p> <p>подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием и др.) для изготовления различных деталей;</p> | <p>Основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов.</p> <p>Классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве.</p> <p>Основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, техно-логии их производства;</p> <p>особенности строения металлов и их сплавов, закономерности процессов кристаллизации и структурообразования.</p> <p>Виды обработки металлов и сплавов.</p> <p>Сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием.</p> <p>Основы термообработки металлов.</p> <p>Способы защиты металлов от коррозии.</p> <p>Требования к качеству обработки деталей.</p> <p>Виды износа деталей и узлов.</p> <p>Особенности строения, назначения и свойства различных групп неметаллических материалов.</p> <p>Характеристики топливных, смазочных, абразивных материалов</p> |
|--|-------------------------|--|--|

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  |   |  |  | <p>и специальных жидкостей.</p> <p>Классификацию и марки масел.</p> <p>Эксплуатационные свойства различных видов топлива.</p> <p>Правила хранения топлива, смазочных материалов и специальных жидкостей.</p> <p>Классификацию и способы получения композиционных материалов.</p>   |
| <p>ПК 1.1, 1.2, 1.5, 1.6, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.7, 3.8, 4.1</p> <p>ОК 01, 02, 09, 10</p> | <p>Электротехника и электронная техника</p> |  | <p>Использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности.</p> <p>Читать принципиальные, электрические и монтажные схемы.</p> <p>Рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей.</p> <p>Пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями.</p> <p>Подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками.</p> <p>Собирать электрические схемы.</p> | <p>Способы получения, передачи и использования электрической энергии.</p> <p>Основные законы электротехники, характеристики и параметры электрических и магнитных полей, свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов.</p> <p>Основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств.</p> <p>Методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей.</p> <p>Принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов.</p> <p>принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и</p> |



|   |                                  |  |   |  |
|---|----------------------------------|--|---|--|
|   |                                  |  |   | электронных цепей.<br>Правила эксплуатации электрооборудования.  |
| ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 2.1, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 4.1<br>ОК 01, 02, 09, 10 | Основы гидравлики и теплотехники |  | Использовать гидравлические устройства и тепловые установки в производстве.                                       | Основные законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков.<br>Особенности движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам).<br>Основные положения теории подобия гидродинамических и теплообменных процессов.<br>Основные законы термодинамики.<br>Характеристики термодинамических процессов и теплообмена.<br>Принципы работы гидравлических машин и систем, их применение.<br>Виды и характеристики насосов и вентиляторов.<br>Принципы работы теплообменных аппаратов, их применение. |
| ПК 1.1, 1.3, 1.4, 1.6, 2.1, 2.6, 4.4<br>ОК 01, 02, 09, 10   | Основы агрономии                 |  | Определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей. | Основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание.<br>Возможности хозяйственного использования культурных растений.<br>Традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы).<br>Зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства.  |

|   |  |  |  |   |
|---|--|--|--|---|
| <p>ПК 1.5, 1.6, 2.6, 4.4</p> <p>ОК 01, 02, 09, 10</p>   | <p>Основы зоотехнии</p>  |  | <p>Определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях.</p> <p>Определять методы производства продукции животноводства.</p>  | <p>Основные виды и породы сельскохозяйственных животных.</p> <p>Научные основы разведения и кормления животных.</p> <p>Системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения.</p> <p>Основные технологии производства продукции животноводства.</p>   |
| <p>ПК 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.6, 3.9, 4.1, 4.4</p> <p>ОК 01, 02, 03, 09, 10</p> | <p>Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> |  | <p>Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах.</p> <p>Использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального.</p> <p>Применять компьютерные и телекоммуникационные средства.</p> | <p>Основные понятия автоматизированной обработки информации.</p> <p>Общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем.</p> <p>Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.</p> <p>Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности.</p> <p>Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</p> |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| <p>ПК 1.1, 1.2, 1.4 1.5, 1.6, 2.2, 2.6, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.7, 3.9, 4.1, 4.4</p> <p>ОК 01, 02, 07, 09, 10</p> | <p>Метрология, стандартизация и подтверждение качества</p> |  | <p>Применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов.</p> <p>Оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.</p> <p>Использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества.</p> <p>Приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.</p> | <p>Основные понятия метрологии.</p> <p>Задачи стандартизации, ее экономическую эффективность.</p> <p>Формы подтверждения качества.</p> <p>Основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов.</p> <p>Терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.</p> |
| <p>ПК 1.3, 2.1, 2.6, 3.2, 4.1, 4.2. 4.3, 4.4</p> <p>ОК 01, 02, 03, 04, 06, 07, 09, 10, 11</p>                        | <p>Основы экономики, менеджмента и маркетинга</p>          |  | <p>Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p> <p>Применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения.</p> <p>Анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.</p>  | <p>Основные положения экономической теории.</p> <p>Принципы рыночной экономики.</p> <p>Современное состояние и перспективы развития отрасли.</p> <p>Роль хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.</p> <p>Механизмы ценообразования на продукцию (услуги).</p> <p>Формы оплаты труда.</p> <p>Стили управления, виды коммуникации.</p> <p>Принципы делового общения в коллективе.</p> <p>Управленческий цикл.</p>                       |

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  | <p>Особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства.</p> <p>Сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом.</p> <p>Формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.</p>   |
| <p>ПК 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 3.9, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4</p> <p>ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09, 10, 11</p>                     | <p>Правовые основы профессиональной деятельности</p> |  | <p>Использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.</p> <p>Защищать свои права в соответствии с действующим законодательством.</p>   | <p>Основные положения Конституции Российской Федерации.</p> <p>Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.</p> <p>Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.</p> |
| <p>ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 1.6, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.5, 3.7, 3.8, 3.9, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4</p> <p>ОК 01, 02, 07, 09, 10</p> | <p>Охрана труда</p>                                  |  | <p>Выявлять опасные и вредные производственные факторы и риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности.</p> <p>Использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответ-</p> | <p>Системы управления охраной труда в организации.</p> <p>Законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации.</p> <p>Обязанности работников в области охраны труда.</p> <p>Фактические или потен-</p>  |

|                                       |                                |  |  |   |
|---------------------------------------|--------------------------------|--|--|---|
|                                       |                                |  | <p>ствии с характером выполняемых работ.</p> <p>Проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала) по вопросам техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>Разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда.</p> <p>Контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда.</p> <p>Вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.</p> | <p>циальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда.</p> <p>Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом).</p> <p>Порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</p> <p>порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.</p> <p>Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.</p> |
| ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09, 10 | Безопасность жизнедеятельности |  | <p>Мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p> <p>Использовать средства</p>   | <p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в</p>   |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p>индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p> <p>Применять первичные средства пожаротушения.</p> <p>Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</p> <p>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p> <p>Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p> <p>Оказывать первую помощь пострадавшим.</p> | <p>профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их возникновения.</p> <p>Основы военной службы и обороны государства.</p> <p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p> <p>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p> <p>Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> |
|--|--|--|---|--|

### 3.3.3. Требования к результатам освоения по дисциплинам, математического и общего естественно-научного цикла (для специальностей)

| Перечень осваиваемых компетенций (ПК и ОК)  | Наименование выделенных учебных дисциплин | Объем нагрузки | Умения  | Знания  |
|---|---|----------------|---|---|
| ПК 1.3, 2.1, 3.3, 4.1<br>ОК 01, 02, 09  | Математика                                |                | Решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.   | Значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ.<br><br>Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности.<br><br>Основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики.<br><br>Основы интегрального и дифференциального исчисления. |
| ПК 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 2.1, 2.2, 3.2, 3.3, 3.6, 3.8, 4.1, ОК 01, 02, 05, 06, 07, 09, 10 | Экологические основы природопользования   |                | Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности.<br><br>Соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности. | Особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду.<br><br>Об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса.<br><br>Принципы и методы рационального   |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>природопользования</p> <p>Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду.</p> <p>Принципы размещения производств различного типа.</p> <p>Основные группы отходов, их источники и масштабы образования.</p> <p>Основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов.</p> <p>Методы экологического регулирования.</p> <p>Понятие и принципы мониторинга окружающей среды.</p> <p>Правовые и социальные вопросы</p> |
|--|--|--|--|--|

### 3.3.4. Требования к результатам освоения дисциплин ОГСЭ

| Код      | Наименование учебной дисциплины | Умения  | Знания   | Количество часов |
|----------|---------------------------------|---|--|------------------|
| ОГСЭ 01. | Основы философии                | Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего | <p>основные категории и понятия философии;</p> <p>роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>основы философского учения о бытии;</p> <p>сущность процесса познания;</p> <p>основы научной,</p> |                  |



|          |         |   |  |  |
|----------|---------|---|--|--|
|          |         | <p>специалиста, социокультурный контекст;</p> <p>выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.</p>  | <p>философской и религиозной картин мира;</p> <p>об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;</p> <p>общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.</p>   |  |
| ОГСЭ 02. | История | <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;</p> <p>демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.</p> | <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение международных организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> <p>ретроспективный анализ развития отрасли.</p> |  |

|             |   |   |   |  |
|-------------|---|---|---|--|
| ОГСЭ<br>03. | Иностранный<br>язык в<br>профессиональ<br>ной<br>деятельности | <p>понимать общий<br/>смысл четко<br/>произнесенных<br/>высказываний на<br/>известные темы<br/>(профессиональные и<br/>бытовые),</p> <p>понимать тексты на<br/>базовые<br/>профессиональные<br/>темы</p> <p>участвовать в<br/>диалогах на<br/>знакомые общие и<br/>профессиональные<br/>темы</p> <p>строить простые<br/>высказывания о себе<br/>и о своей<br/>профессиональной<br/>деятельности</p> <p>кратко обосновывать<br/>и объяснить свои<br/>действия (текущие и<br/>планируемые)</p> <p>писать простые<br/>связные сообщения<br/>на знакомые или<br/>интересующие<br/>профессиональные<br/>темы</p> | <p>правила построения простых<br/>и сложных предложений на<br/>профессиональные темы</p> <p>основные<br/>общеупотребительные<br/>глаголы (бытовая и<br/>профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум,<br/>относящийся к описанию<br/>предметов, средств и<br/>процессов<br/>профессиональной<br/>деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов<br/>профессиональной<br/>направленности</p> |  |
| ОГСЭ<br>04. | Физическая<br>культура  | <p>Использовать<br/>физкультурно-<br/>оздоровительную<br/>деятельность для<br/>укрепления здоровья,<br/>достижения<br/>жизненных и<br/>профессиональных<br/>целей;</p> <p>Применять<br/>рациональные<br/>приемы<br/>двигательных<br/>функций в<br/>профессиональной<br/>деятельности</p> <p>Пользоваться<br/>средствами<br/>профилактики<br/>перенапряжения</p>   | <p>Роль физической культуры в<br/>общекультурном,<br/>профессиональном и<br/>социальном развитии<br/>человека;</p> <p>Основы здорового образа<br/>жизни;</p> <p>Условия профессиональной<br/>деятельности и зоны риска<br/>физического здоровья для<br/>профессии (специальности)</p> <p>Средства профилактики<br/>перенапряжения</p>   |  |

|            |                    |   |  |  |
|------------|--------------------|---|--|--|
|            |                    | характерными для данной профессии (специальности)   |  |  |
| ОГСЭ<br>05 | Психология общения | применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; | <p>взаимосвязь общения и деятельности;</p> <p>цели, функции, виды и уровни общения;</p> <p>роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий;</p> <p>механизмы взаимопонимания в общении;</p> <p>техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения;</p> <p>источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;</p> <p>приемы саморегуляции в процессе общения.</p> |  |

## 4. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ СТРУКТУРУ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 4.1. Учебный план подготовки техника-механика

| 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»<br>Период подготовки - 2019-2022 |  | Формы промежуточной аттестации |    |    |     | вариатив | Объем образоват | Учебная нагрузка обучающегося (час) |   |                              |            |                 |                                     |              |                          | Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час в семестр) |     |        |     |        |     |        |     |   |   |
|---|--|--------------------------------|----|----|-----|----------|-----------------|-------------------------------------|---|------------------------------|------------|-----------------|-------------------------------------|--------------|--------------------------|---|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|---|---|
|   |  |                                |    |    |     |          |                 |                                     |   |                              |            |                 |                                     |              |                          | Курс 1  |     | Курс 2 |     | Курс 3 |     | Курс 4 |     |   |   |
|   |  |                                |    |    |     |          |                 | самост оятель                       | Нагрузка во взаимодействии с преподавателем |                              |            |                 |                                     |              |                          | семестр   |     |        |     |        |     |        |     |   |   |
|   |  |                                |    |    |     |          |                 |                                     |   |                              |            |                 |                                     |              |                          | 1   | 2   | 3      | 4   | 5      | 6   | 7      | 8   |   |   |
| ТО -16  | 23   | 15                             | 17 | 12 | 14  | 14       | 10              |                                     |   |                              |            |                 |                                     |              |                          |   |     |        |     |        |     |        |     |   |   |
| Индекс  | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | 3                              | ДЗ | Э  | Экв |          |                 |                                     | всего занятий                               | по учебным дисциплинам и МДК |            |                 | Практики производственной и учебной | Консультации | Промежуточная аттестация | УП - 0  | 0   | 1      | 2   | 4      | 0   | 6      | 0   | 2 | 2 |
|   |  |                                |    |    |     |          |                 |                                     |   | теорет. обучения             | в т.ч. ЛПЗ | курсовой проект |                                     |              |                          | ПП - 0  | 0   | 0      | 4   | 0      | 6   | 0      | 3   |   |   |
|   |  |                                |    |    |     |          |                 |                                     |   |                              |            |                 |                                     |              |                          | ПА - 1  | 1   | 1      | 1   | 1      | 1   | 1      | 1   |   |   |
|   |  |                                |    |    |     |          |                 |                                     |   |                              |            |                 |                                     |              |                          | 1   | 2   | 3      | 4   | 5      | 6   | 7      | 8   |   |   |
| 1   | 2  | 3                              | 4  | 5  | 6   | 9        | 10              | 11                                  | 12  | 13                           | 14         | 15              | 16                                  | 17           | 18                       | 19  | 20  | 21     | 22  | 23     | 24  | 25     | 26  |   |   |
| ОУД.00  | ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ   | 1                              | 10 | 3  | 0   |          | 2106            | 702                                 | 1404  | 1184                         | 220        | 0               | 0                                   | 72           | 576                      | 828   |     |        |     |        |     |        |     |   |   |
| ОУД.00  | Общие учебные дисциплины   | 0                              | 4  | 2  | 0   |          | 1274            | 424                                 | 850   | 630                          | 220        | 0               | 0                                   | 28           | 12                       | 309   | 541 |        |     |        |     |        |     |   |   |
| ОУД.01  | Русский язык   |                                |    | 2  |     |          | 293             | 98                                  | 195   | 195                          |            |                 |                                     | 14           | 6                        | 48  | 147 |        |     |        |     |        |     |   |   |
| ОУД.02  | Литература   |                                |    |    |     |          |                 |                                     |   |                              |            |                 |                                     |              |                          |   |     |        |     |        |     |        |     |   |   |
| ОУД.03  | Иностранный язык   |                                | 2  |    |     |          | 175             | 58                                  | 117   | 11                           | 106        |                 |                                     |              |                          | 32  | 85  |        |     |        |     |        |     |   |   |
| ОУД.04  | Математика   |                                |    | 2  |     |          | 351             | 117                                 | 234   | 234                          |            |                 |                                     | 14           | 6                        | 80  | 154 |        |     |        |     |        |     |   |   |
| ОУД.05  | История  |                                | 1  |    |     |          | 175             | 58                                  | 117   | 117                          |            |                 |                                     |              |                          | 117   |     |        |     |        |     |        |     |   |   |
| ОУД.06  | Физическая культура  |                                | 2  |    |     |          | 175             | 58                                  | 117   | 3                            | 114        |                 |                                     |              |                          | 32  | 85  |        |     |        |     |        |     |   |   |
| ОУД.07  | ОБЖ  |                                | 2  |    |     |          | 105             | 35                                  | 70  | 70                           |            |                 |                                     |              |                          |   | 70  |        |     |        |     |        |     |   |   |
| ОУД.08  | Астрономия   |                                |    |    |     |          |                 |                                     |   |                              |            |                 |                                     |              |                          |   |     |        |     |        |     |        |     |   |   |
| ОУД.00  | По выбору из обязательных предметных областей                          | 1                              | 6  | 1  | 0   |          | 832             | 278                                 | 554   | 554                          | 0          | 0               | 0                                   | 26           | 6                        | 267   | 287 |        |     |        |     |        |     |   |   |
| ОУД.09  | Информатика  |                                | 2  |    |     |          | 150             | 50                                  | 100   | 100                          |            |                 |                                     |              |                          | 32  | 68  |        |     |        |     |        |     |   |   |
| ОУД.10  | Физика   |                                |    | 1  |     |          | 182             | 61                                  | 121   | 121                          |            |                 |                                     | 26           | 6                        | 121   |     |        |     |        |     |        |     |   |   |
| ОУД.11  | Химия  |                                | 1  |    |     |          | 117             | 39                                  | 78  | 78                           |            |                 |                                     |              |                          | 78  |     |        |     |        |     |        |     |   |   |
| ОУД.12  | Обществознание (включая экономику и право)                             |                                | 2  |    |     |          | 162             | 54                                  | 108   | 108                          |            |                 |                                     |              |                          |   | 108 |        |     |        |     |        |     |   |   |
|   |  |                                |    |    |     |          |                 |                                     |   |                              |            |                 |                                     |              |                          |   |     |        |     |        |     |        |     |   |   |
| ПП  | ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА  | 0                              | 31 | 15 | 4   | 1296     | 3960            | 492                                 | 2952  | 1574                         | 1318       | 60              | 1008                                | 216          |                          | 0   | 0   | 576    | 828 | 576    | 864 | 576    | 540 |   |   |

|         |   |   |           |   |   |     |      |     |      |     |     |    |      |     |    |   |   |     |     |     |     |     |     |
|---------|---|---|-----------|---|---|-----|------|-----|------|-----|-----|----|------|-----|----|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл         | 0 | 9         | 0 | 0 | 46  | 514  | 84  | 514  | 202 | 312 | 0  | 0    | 0   | 0  | 0 | 0 | 64  | 92  | 32  | 48  | 126 | 152 |
| ОГСЭ.01 | Основы философии  |   | 7         |   |   | 0   | 46   | 8   | 46   | 38  | 8   |    |      |     |    |   |   |     |     |     |     | 46  |     |
| ОГСЭ.02 | История   |   | 4         |   |   | 0   | 46   | 8   | 46   | 38  | 8   |    |      |     |    |   |   |     | 46  |     |     |     |     |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности          |   | 2,4<br>,6 |   |   | 0   | 172  | 28  | 172  | 38  | 134 |    |      |     |    |   |   | 32  | 24  | 16  | 24  | 40  | 36  |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура                                       |   | 2,4<br>,6 |   |   | 0   | 160  | 26  | 160  | 36  | 124 |    |      |     |    |   |   | 32  | 22  | 16  | 24  | 40  | 26  |
| ОГСЭ.05 | Психология общения  |   | 8         |   |   | 46  | 90   | 14  | 90   | 52  | 38  |    |      |     |    |   |   |     |     |     |     |     | 90  |
| ЕН.00   | Математический и общий естественно-научный цикл           | 0 | 2         | 0 | 0 | 0   | 144  | 24  | 144  | 114 | 30  | 0  | 0    | 0   | 0  | 0 | 0 | 64  | 80  | 0   | 0   | 0   | 0   |
| ЕН.01.  | Математика  |   | 4         |   |   | 0   | 96   | 16  | 96   | 86  | 10  |    |      |     |    |   |   | 64  | 32  |     |     |     |     |
| ЕН.02   | Экологические основы природопользования                   |   | 4         |   |   | 0   | 48   | 8   | 48   | 28  | 20  |    |      |     |    |   |   |     | 48  |     |     |     |     |
| ОП. 00  | Общепрофессиональный цикл                                 | 0 | 7         | 7 | 0 | 640 | 1184 | 190 | 1184 | 666 | 498 | 20 | 0    | 38  | 42 | 0 | 0 | 340 | 238 | 78  | 182 | 138 | 208 |
| ОП. 01  | Инженерная графика  |   |           | 3 |   | 52  | 104  | 18  | 104  | 28  | 76  |    |      | 2   | 6  |   |   | 104 |     |     |     |     |     |
| ОП. 02  | Техническая механика                                      |   |           | 4 |   | 0   | 80   | 12  | 80   | 44  | 36  |    |      | 2   | 6  |   |   |     | 80  |     |     |     |     |
| ОП.03   | Материаловедение  |   | 3         |   |   | 28  | 64   | 10  | 64   | 32  | 32  |    |      |     |    |   |   | 64  |     |     |     |     |     |
| ОП.04   | Электротехника и электронная техника                      |   |           | 4 |   | 76  | 112  | 18  | 112  | 60  | 52  |    |      | 10  | 6  |   |   | 32  | 80  |     |     |     |     |
| ОП.05   | Основы гидравлики и теплотехники                          |   |           | 4 |   | 36  | 78   | 12  | 78   | 44  | 34  |    |      | 10  | 6  |   |   |     | 78  |     |     |     |     |
| ОП.06   | Основы агрономии  |   | 5         |   |   | 0   | 40   | 6   | 40   | 30  | 10  |    |      |     |    |   |   |     |     | 40  |     |     |     |
| ОП.07   | Основы зоотехники   |   | 5         |   |   | 0   | 38   | 6   | 38   | 28  | 10  |    |      |     |    |   |   |     |     | 38  |     |     |     |
| ОП.08   | Информационные технологии в профессиональной деятельности |   | 7         |   |   | 102 | 130  | 22  | 130  | 52  | 78  |    |      |     |    |   |   |     |     |     | 82  | 48  |     |
| ОП.09   | Метрология, стандартизация и подтверждение качества       |   |           | 3 |   | 50  | 86   | 14  | 86   | 50  | 36  |    |      | 2   | 6  |   |   | 86  |     |     |     |     |     |
| ОП.10   | Основы экономики, менеджмента и маркетинга                |   |           | 8 |   | 98  | 138  | 22  | 138  | 78  | 60  |    |      | 6   | 6  |   |   |     |     |     |     | 90  | 48  |
| ОП.11   | Правовые основы профессиональной деятельности             |   | 8         |   |   | 26  | 50   | 8   | 50   | 32  | 18  |    |      |     |    |   |   |     |     |     |     |     | 50  |
| ОП.12   | Охрана труда  |   | 3         |   |   | 30  | 54   | 8   | 54   | 54  | 0   |    |      |     |    |   |   | 54  |     |     |     |     |     |
| ОП.13   | Безопасность жизнедеятельности                            |   | 6         |   |   | 32  | 100  | 14  | 100  | 44  | 56  |    |      |     |    |   |   |     |     |     | 100 |     |     |
| ОП.14   | Управление жизненным циклом организации                   |   |           | 8 |   | 110 | 110  | 20  | 110  | 90  |     | 20 |      | 6   | 6  |   |   |     |     |     |     |     | 110 |
| П.00    | Профессиональный цикл                                     | 0 | 13        | 8 | 4 | 610 | 2118 | 194 | 1110 | 592 | 478 | 40 | 1008 | 136 |    | 0 | 0 | 108 | 418 | 466 | 634 | 312 | 180 |
| ПМ. 00  | Профессиональные модули                                   |   |           |   |   | 610 | 2118 | 194 | 1110 | 592 | 478 | 40 | 1008 | 64  | 72 |   |   | 108 | 418 | 466 | 634 | 312 | 180 |
|         | В том числе:  |   |           |   |   |     |      |     |      |     |     |    |      |     |    |   |   |     |     |     |     |     |     |
|         | - МДК   |   |           |   |   | 358 | 1110 | 194 | 1110 | 592 | 478 | 40 | 0    |     |    | 0 | 0 | 72  | 202 | 322 | 274 | 240 | 0   |

|           |  |   |     |   |     |      |     |    |     |     |     |      |     |    |    |   |    |     |     |     |     |     |     |
|-----------|--|---|-----|---|-----|------|-----|----|-----|-----|-----|------|-----|----|----|---|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|           | - учебная и производственная практики  |   |     |   | 252 | 1008 | 0   | 0  | 0   | 0   | 0   | 1008 |     |    | 0  | 0 | 36 | 216 | 144 | 360 | 72  | 180 |     |
| ПМ. 01    | Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц        | 0 | 2   | 2 | 1   | 64   | 436 | 44 | 256 | 150 | 106 | 0    | 180 | 15 | 18 | 0 | 0  | 0   | 46  | 318 | 72  | 0   | 0   |
| МДК.01.01 | Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин                        |   |     | 5 |     | 26   | 122 | 20 | 122 | 72  | 50  |      |     | 6  | 6  |   |    |     |     | 76  |     |     |     |
| МДК.01.02 | Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе                                  |   |     | 5 |     | 38   | 134 | 24 | 134 | 78  | 56  |      |     | 6  | 6  |   |    |     |     | 134 |     |     |     |
| УП. 01    | Учебная практика   |   | 5   |   |     | 0    | 108 |    |     |     |     | 108  |     |    |    |   |    |     | 108 |     |     |     |     |
| ПП. 01    | Производственная практика  |   | 6   |   | 6   | 0    | 72  |    |     |     |     | 72   | 3   | 6  |    |   |    |     |     | 72  |     |     |     |
| ПМ.02     | Эксплуатация сельскохозяйственной техники  | 0 | 5   | 2 | 1   | 224  | 614 | 60 | 326 | 170 | 136 | 20   | 288 | 12 | 18 | 0 | 0  | 0   | 76  | 148 | 390 | 0   | 0   |
| МДК.02.01 | Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ                    |   |     | 6 |     | 116  | 210 | 40 | 210 | 102 | 88  | 20   |     | 3  | 6  |   |    |     | 36  | 174 |     |     |     |
| МДК.02.02 | Управления тракторами, самоходными машинами и автомобилями в соответствии с правилами дорожного движения |   | 4   | 5 |     | 0    | 116 | 20 | 116 | 68  | 48  |      |     | 6  | 6  |   |    | 40  | 76  |     |     |     |     |
| УП.02.01  | Учебная практика   |   | 6   |   |     | 0    | 72  |    |     |     |     | 72   |     |    |    |   |    |     |     | 72  |     |     |     |
| УП.02.02  | Учебная практика   |   | 4,5 |   |     | 36   | 72  |    |     |     |     | 72   |     |    |    |   |    | 36  | 36  |     |     |     |     |
| ПП.02     | Производственная практика  |   | 6   |   | 6   | 72   | 144 |    |     |     |     | 144  | 3   | 6  |    |   |    |     |     | 144 |     |     |     |
| ПМ.03     | Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники   | 0 | 4   | 3 | 1   | 304  | 664 | 56 | 340 | 184 | 136 | 20   | 324 | 33 | 24 | 0 | 0  | 0   | 0   | 0   | 172 | 312 | 180 |
| МДК.03.01 | Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов                      |   |     | 7 |     | 30   | 120 | 20 | 120 | 70  | 50  |      |     | 12 | 6  |   |    |     |     |     | 120 |     |     |
| МДК.03.02 | Технологические процессы ремонтного производства   |   |     | 7 |     | 30   | 120 | 20 | 120 | 60  | 40  | 20   |     | 12 | 6  |   |    |     |     |     | 120 |     |     |
| МДК.03.03 | Основы сварочного производства   |   |     | 6 |     | 100  | 100 | 16 | 100 | 54  | 46  |      |     | 3  | 6  |   |    |     |     | 100 |     |     |     |
| УП.03.01  | Учебная практика   |   | 7   |   |     | 0    | 72  |    |     |     |     | 72   |     |    |    |   |    |     |     |     | 72  |     |     |
| УП.03.02  | Учебная практика   |   | 8   |   |     | 36   | 72  |    |     |     |     | 72   |     |    |    |   |    |     |     |     |     | 72  |     |
| УП.03.03  | Учебная практика   |   | 6   |   |     | 72   | 72  |    |     |     |     | 72   |     |    |    |   |    |     |     | 72  |     |     |     |
| ПП.03     | Производственная практика  |   | 8   |   | 8   | 36   | 108 |    |     |     |     | 108  | 6   | 6  |    |   |    |     |     |     |     | 108 |     |

|   |   |   |    |    |   |    |      |   |      |      |      |    |      |     |    |     |     |     |     |     |     |     |     |
|---|---|---|----|----|---|----|------|---|------|------|------|----|------|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ПМ.04   | Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих          | 0 | 2  | 1  | 1 | 18 | 404  | 34  | 188  | 88   | 100  | 0  | 216  | 4   | 12 | 0   | 0   | 108 | 296 | 0   | 0   | 0   | 0   |
| МДК.04.01   | Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства |   |    | 4  |   | 18 | 188  | 34  | 188  | 88   | 100  |    |      | 2   | 6  |     |     | 72  | 116 |     |     |     |     |
| УП.04   | Учебная практика  |   | 4  |    |   | 0  | 72   |   |      |      |      |    | 72   |     |    |     |     | 36  | 36  |     |     |     |     |
| ПП.04   | Производственная практика   |   | 4  |    | 4 | 0  | 144  |   |      |      |      |    | 144  | 2   | 6  |     |     |     | 144 |     |     |     |     |
|   | Преддипломная практика  |   |    |    |   |    | 72   |   |      |      |      |    |      |     |    |     |     |     |     |     |     |     |     |
| ГИА.00  | Государственная итоговая аттестация   |   |    |    |   |    | 216  |   |      |      |      |    |      |     |    |     |     |     |     |     |     |     |     |
|   | ПА  |   |    |    |   |    | 288  |   |      |      |      |    |      |     |    |     |     |     |     |     |     |     |     |
| ИТОГО   |   | 1 | 41 | 18 | 4 |    | 6642 | 492                                       | 4356 | 2758 | 1538 | 60 | 1008 | 288 |    | 576 | 828 | 576 | 828 | 576 | 864 | 576 | 540 |
| Государственная (итоговая) аттестация<br><br>1. Программа базовой подготовки<br><br>1.1. Выпускная квалификационная работа:<br><br>Выполнение ВКР с 18 мая по 14 июня 2021 г.<br><br>Защита ВКР с 22 июня по 28 июня 2021 г.<br><br>1.2. Государственный экзамен с 15 июня по 21 июня 2021 г. |   |   |    |    |   |    |      | Всего дисциплин и МДК                     |      |      |      |    |      |     | 0  | 0   | 540 | 612 | 432 | 504 | 504 | 360 |     |
|   |   |   |    |    |   |    |      | учебной практики                          |      |      |      |    |      |     | 0  | 0   | 36  | 72  | 144 | 144 | 72  | 72  |     |
|   |   |   |    |    |   |    |      | производств. практики                     |      |      |      |    |      |     | 0  | 0   | 0   | 144 | 0   | 216 | 0   | 108 |     |
|   |   |   |    |    |   |    |      | преддипломн. практики                     |      |      |      |    |      |     | 0  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 72  |     |
|   |   |   |    |    |   |    |      | экзаменов (в т. ч. экз. квалификационных) |      |      |      |    |      |     | 1  | 2   | 2   | 5   | 3   | 4   | 2   | 3   |     |
|   |   |   |    |    |   |    |      | дифференцированных зачетов                |      |      |      |    |      |     | 3  | 7   | 2   | 9   | 4   | 7   | 3   | 6   |     |
|   |   |   |    |    |   |    |      | зачетов                                   |      |      |      |    |      |     |    | 1   |     |     |     |     |     |     |     |

#### **4.3. Контроль и оценка результатов освоения основной образовательной программы**

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по программе обеспечивают оценку достижения всех требований к результатам освоения программ, указанных в основной образовательной программе, а при формировании КИМ по рабочей программе, и результатов, сформированных за счет времени, отводимого на вариативную часть.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Формой государственной аттестации является выпускная квалификационная работа, которая проводится:

- в виде дипломного проекта (дипломной работы) с включением в процедуру защиты диплома (дипломной работы) демонстрационного экзамена.
- в виде дипломного проекта (дипломной работы) и демонстрационного экзамена вместо государственного экзамена.

Для государственной итоговой аттестации по программе, на основе типовых заданий, разрабатываются задания по демонстрационному экзамену, которые являются составной частью КИМ (приложение X).

Оценочные средства для промежуточной аттестации обеспечивают демонстрацию освоения всех элементов программы СПО и достижение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения программы. Разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с участием работодателей на основе примеров типовых заданий, указанных в КИМ (приложение X)

Текущий контроль является инструментом мониторинга успешности освоения программы, для корректировки её содержания в ходе реализации. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей самостоятельно.

Задания промежуточной аттестации разрабатываются на основе типовых заданий, указанных в КИМ к основной образовательной программе, утверждаются директором образовательной организации после предварительного положительного заключения работодателей.

Типовые задания в основной образовательной программе предназначены для обеспечения единых требований к ГИА, основываются на международных практиках оценки успешности освоения программ профессионального образования по конкретной специальности и проходят экспертную оценку в УМО.



#### 4.4. Условия реализации образовательной программы

4.4.1. Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

#### 4.4.2. Требования к материально-техническим условиям

**Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ, выпускной квалификационной работы.**

**Кабинеты:**

- русского языка, культуры речи и литературы,
- иностранного языка,
- математики, математических дисциплин,
- истории и географии,
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда,
- информатики и ИКТ в профессиональной деятельности,
- физики, электротехники и электроники,
- химии, биологии, экологических основ природопользования,
- философии, обществознания и права,
- инженерной графики, технической механики и графики,
- социально-экономических дисциплин, социальной психологии, менеджмента, управления проектной деятельностью,

- материаловедения, метрологии, стандартизации и подтверждения качества гидравлики и теплотехники,
- агрономии, зоотехнии, технологии механизации производства продукции растениеводства/животноводства,
- управления транспортным средством, безопасности движения и ПДД,
- технического обслуживания, диагностирования неисправностей транспортных средств,

#### **Лаборатории:**

- топлива и смазочных материалов;
- тракторов;
- автомобилей;
- эксплуатации машинно-тракторного парка;
- ремонта машин, оборудования и восстановления деталей;
- технологии и механизации производства продукции растениеводства, сельскохозяйственных и мелиоративных машин.

#### **Тренажеры, тренажерные комплексы:**

- В качестве тренажера для выработки навыков и совершенствования техники управления ТС используются учебные транспортные средства: трактора и самоходные машины категории «В», «С», «D», «Е», «F»; учебные автомобили категории «В», «С».

#### **Мастерские:**

- слесарная мастерская;
- сварочная мастерская;
- пункт технического обслуживания и ремонта.

#### **Полигоны:**

- автодром, трактородром;
- гараж с учебными автомобилями категорий "В" и "С".

#### **Спортивный комплекс:**

- спортивный зал.

#### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

## II. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ЛАБОРАТОРИЙ, МАСТЕРСКИХ, БАЗ ПРАКТИКИ И ПРОЦЕДУРЫ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Образовательная организация, реализующая программу по специальности располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

### **Оснащение учебных лабораторий:**

#### **Лаборатория «Тракторов»:**

- рабочие места для обучающихся,
- рабочее место преподавателя/мастера производственного обучения,
- комплект учебно-методической документации по подготовке машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектованию сборочных единиц,
- верстак слесарный,
- параллельные поворотные тиски,
- комплект рабочих инструментов,
- измерительный и разметочный инструмент,
- наборы инструментов1:
- -монтажные двигатели (А-41, Д-240),
- монтажные трактора (ДТ-75М, МТЗ-80; Т-16),
- разрезы двигателей (СМД-62, ЯМЗ-240),
- разрезы задних мостов (Т-150, ДТ-75),
- трансмиссия трактора МТЗ-80 (комплект),
- разрезы, макеты, детали, узлы и агрегаты тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин (по темам программы).

#### **Лаборатория автомобилей**

- рабочие места для обучающихся,
- рабочее место преподавателя/мастера производственного обучения,
- комплект учебно-методической документации по подготовке машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектованию сборочных единиц,
- верстак слесарный,
- параллельные поворотные тиски,
- комплект рабочих инструментов,
- измерительный и разметочный инструмент,
- наборы инструментов,
- монтажный автомобиль (ЗИЛ – 130, ВАЗ 2106),
- монтажные двигатели (ЗИЛ-130 КАМАЗ 740),
- разрезы задних мостов (ЗИЛ-130, КАМАЗ-740),

- трансмиссия автомобиля (КАМАЗ 740) – комплект,
- разрезы, макеты, детали, узлы и агрегаты автомобилей (по темам программы).

#### **Лаборатория топлива и смазочных материалов**

- рабочие места для обучающихся,
- рабочее место преподавателя/мастера производственного обучения,
- комплект учебно-методической документации по подготовке машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектованию сборочных единиц,
- верстак слесарный,
- параллельные поворотные тиски,
- комплект рабочих инструментов,
- измерительный и разметочный инструмент,
- наборы инструментов,
- монтажный автомобиль (ВАЗ 2121),
- монтажные двигатели (ВАЗ 2101, ЗМЗ 402),
- разрезы, макеты, детали, узлы и агрегаты топливной системы автомобилей (по темам программы).

#### **Лаборатория технологии и механизации производства продукции растениеводства, сельскохозяйственных и мелиоративных машин**

- рабочие места для обучающихся,
- рабочее место преподавателя/мастера производственного обучения,
- комплект учебно-методической документации по подготовке машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектованию сборочных единиц;
- верстак слесарный,
- параллельные поворотные тиски,
- комплект рабочих инструментов;
- измерительный и разметочный инструмент,
- наборы инструментов,
- зерноуборочный комбайн «Енисей» 1200 1НМ,
- зерноуборочный комбайн СК – 5 «Нива» в разрезе,

#### **Оснащение мастерских:**

##### **«Слесарная мастерская»:**

- рабочие места для обучающихся,
- рабочее место преподавателя/мастера производственного обучения,
- комплект учебно-методической документации по подготовке машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектованию сборочных единиц,
- верстак слесарный,
- параллельные поворотные тиски,
- комплект рабочих инструментов,
- измерительный и разметочный инструмент,
- наборы инструментов,
- станок заточной,

- станок сверлильный,
- ножницы по металлу механические рычажные,
- расходный материал.

**«Сварочная мастерская»:**

- рабочие места для обучающихся,
- рабочее место преподавателя/мастера производственного обучения,
- комплект учебно-методической документации по подготовке машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектованию сборочных единиц,
- верстак слесарный,
- параллельные поворотные тиски,
- комплект рабочих инструментов,
- измерительный и разметочный инструмент,
- наборы инструментов,
- сварочные аппараты ТДМ,
- горелки газовые,
- баллоны газовые,
- маски сварщика защитные,
- система вытяжной вентиляции,
- расходный материал.

**«Пункт технического обслуживания и ремонта»:**

- рабочие места для обучающихся,
- рабочее место преподавателя/мастера производственного обучения,
- комплект учебно-методической документации по подготовке машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектованию сборочных единиц;
- верстак слесарный,
- параллельные поворотные тиски,
- комплект рабочих инструментов,
- измерительный и разметочный инструмент,
- наборы инструментов,
- установка для слива масла,
- смотровая яма,
- подъёмник четырех стоечный,
- установка для мойки высокого давления.

**Тренажеры для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортными средствами:**

1-трактор МТЗ-80;

1- трактор Т-150К;

Макет двигателя Д-240;

Макет двигателя А-41;

Макет трансмиссии трактора МТЗ-80;

Макет трансмиссии трактора ДТ-75М;

Комплект плакатов по темам.

Стенд «Батарейные системы зажигания поршневых двигателей»;

Стенд «системы энергоснабжения автомобиля и составных частей генератора;

Стенд с приборами электрооборудования трактора ДТ-75М.

Магнето, звуковой сигнал, датчики, комбинация приборов автомобилей ГАЗ, ЗИЛ.

Стенд с приборами зажигания.

Аккумуляторные батареи, зарядное устройство, плотномер, нагрузочная вилка.

1- зерноуборочный комбайн «Енисей-1200»;

1- универсальная сеялка СУПН-4;

1- зернотуковая сеялка СЗ-3.6;

1- картофелесажалка СН-4Б;

1- картофелесажалка КСМ-4;

1- культиватор КПС-4;

1- культиватор КОН-2.8;

1 -плуг ПЛН-5-35;

1- плуг ПЛН-3-35;

1- гидрофицированный плуг ПГП-3-40;

1- борона БДТ-3;

1- борона зубовая БЗТС-1;

1-пресс-подборщик ПРП-1,6;

1- пресс-подборщик ПРФ - 145;

1- грабли ГВР-6;

1- разбрасыватель минеральных удобрений МВУ-05;

1- разбрасыватель органических удобрений РОУ-6;

1- косилка КС-2.1;КРН-2,1

1-картофелекопатель КСТ-1,4;

**Требования к оснащению баз практики:**

| <b><u>Основной вид деятельности</u></b> | <b><u>Параметры рабочих мест практики</u></b> |
|---|---|
|---|---|

|  |  |
|--|--|
| <u>Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц</u>   | <u>Рабочее место по выполнению монтажных и регулировочных работ при настройке машин, механизмов, установок на определенные режимы работы.</u><br><u>Рабочий пост по регулировке систем и механизмов двигателя.</u><br><u>Рабочий пост по регулировке приборов электрооборудования.</u><br><u>Рабочее место по подбору машин и оборудования для выполнения различных механизированных операций в соответствии с условиями работы.</u><br><u>Рабочее место по обнаружению неисправностей машин, механизмов, установок, приспособлений и их устранению.</u> |
| <u>Эксплуатация сельскохозяйственной техники</u>   | <u>Рабочее место по подбору режимов работы и обоснованию способа движения машинно-тракторного агрегата.</u><br><u>Рабочий участок по выполнению и контролю работ на машинно-тракторном агрегате.</u><br><u>Рабочие участки по управлению тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «Д», «Е», «F».</u>  |
| <u>Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники</u>  | <u>Рабочее место по проведению технического обслуживания сельскохозяйственной техники.</u><br><u>Рабочее место по определению технического состояния отдельных узлов и деталей машин.</u><br><u>Рабочее место по выполнению разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки/испытаний агрегатов и машин.</u><br><u>Рабочее место по консервации и постановке на хранение сельскохозяйственной техники.</u>   |
| <u>Организация работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия)</u> | <u>Рабочее место по планированию основных производственных показателей машинно-тракторного парка.</u><br><u>Рабочие участки по контролю и оценке работ, произведенных персоналом машинно-тракторного парка.</u>  |

### **Требования к оснащению процедуры демонстрационного экзамена по модулям**

Для демонстрационных экзаменов по модулям оснащаются рабочие места исходя из выбранной образовательной организацией технологии их проведения и содержания заданий.

ПМ.01 «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе,

комплектование сборочных единиц».

Общее оснащение рабочих мест обучающихся для демонстрации компетенций в рамках модуля:

- пост по подготовке машин, механизмов тракторов, сельскохозяйственных машин к работе;

- пост по регулировке систем и механизмов двигателя;

- пост по регулировке приборов электрооборудования;

- пост по выполнению монтажных и регулировочных работ;

- подъемник (смотровая яма);

- верстаки с тисками;

- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей;

- комплект демонтаж-монтажного инструмента и приспособлений;

- инструментальная тележка с набором инструмента;

- набор контрольно-измерительного инструмента для определения технического состояния машин и механизмов;

- приспособления и оборудование для регулировки рабочих органов сельскохозяйственных машин;

- система отвода отработавших газов (вытяжка);

- агрегаты тракторов и сельскохозяйственных машин;

- узлы (детали) двигателей и основных агрегатов машин и механизмов;

- основные приборы электрооборудования тракторов и сельскохозяйственных

машин;

- расходные эксплуатационные материалы.

ПМ 02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники

Общее оснащение рабочих мест обучающихся для демонстрации компетенций в рамках модуля:

- пункт технического обслуживания и ремонта;

- пункт мойки;

- пост диагностики;

- пост консервации и постановки на хранение сельскохозяйственной техники;

- подъемник (смотровая яма);

- верстаки с тисками;

- комплект демонтаж-монтажного инструмента и приспособлений;

- инструментальная тележка с набором инструмента;

- комплект диагностического оборудования и инструментов;

- набор контрольно-измерительного инструмента;

- линейка для проверки и регулировки схождения колес;

- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей;

- система отвода отработавших газов (вытяжка);

- агрегаты тракторов, сельскохозяйственных машин;

- узлы (детали) двигателей и основных агрегатов машин и механизмов;

- расходные эксплуатационные материалы.

- тренажеры для демонстрации техники управления транспортными средствами и самоходными машинами

ПМ.03 «Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники».



Общее оснащение рабочих мест обучающихся для демонстрации компетенций в рамках модуля:

- пункт технического обслуживания и ремонта;
- пункт мойки;
- пост диагностики;
- пост консервации и постановки на хранение сельскохозяйственной техники;
- подъемник (смотровая яма);
- верстаки с тисками;
- комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений;
- инструментальная тележка с набором инструмента;
- комплект диагностического оборудования и инструментов;
- набор контрольно-измерительного инструмента;
- линейка для проверки и регулировки схождения колес;
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей;
- система отвода отработавших газов (вытяжка);
- агрегаты тракторов, сельскохозяйственных машин;
- узлы (детали) двигателей и основных агрегатов машин и механизмов;
- расходные эксплуатационные материалы.

**4.5. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы (на одного обучающегося)**

| <u>Составляющие нормативных затрат<br/>при наполняемости групп</u>   | <u>Размеры<br/>составляющих<br/>нормативных<br/>затрат (тыс.<br/>руб./чел.)</u> |
|--|---|
| <u>Затраты, непосредственно связанные с реализацией образовательной программы:</u>   |   |
| <u>1. Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда преподавателей и мастеров производственного обучения</u>   | <u>110,30</u>   |
| <u>2. Затраты на приобретение материальных запасов, потребляемых в процессе реализации программы СПО</u>   | <u>5,30</u>   |
| <u>3. Затраты на приобретение учебной литературы, периодических изданий, издательских и полиграфических услуг, электронных изданий, непосредственно связанных с реализацией образовательной программы</u>  | <u>7,92</u>   |
| <u>4. Затраты на приобретение транспортных услуг</u>   | <u>1,00</u>   |
| <u>5. Затраты на организацию учебной и производственной практики</u>   | <u>5,40</u>   |
| <u>6. Затраты на повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения</u>   | <u>1,50</u>   |
| <u>Затраты на общехозяйственные нужды:</u>   |   |
| <u>1. Затраты на коммунальные услуги</u>   | <u>40,00</u>  |
| <u>2. Затраты на содержание объектов недвижимого и особо ценного движимого имущества, эксплуатируемого в процессе оказания государственной услуги</u>  | <u>7,00</u>   |
| <u>3. Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда работников образовательной организации, которые не принимают непосредственного участия в оказании государственной услуги (административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного персонала и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции)</u> | <u>55,10</u>  |
| <u>4. Затраты на организацию культурно-массовой, физкультурной, спортивной и оздоровительной работы с обучающимися</u>   | <u>1,00</u>   |
| <u>Итого</u>   | <u>234,52</u>   |

При реализации образовательной программы в очно-заочной форме нормативные затраты на реализацию образовательной программы 164,5 тыс. руб.

Расчёт норматива затрат по реализации основной образовательной программы СПО (рабочей программы) может отличаться в зависимости от требований нормативных актов субъектов РФ, а также применения сетевых форм, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и других особенностей организации и осуществления образовательной деятельности.

**5.Рабочая программа воспитания по специальности и календарный план воспитательной работы**

**35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»**

*Код и наименование профессии/специальности*

**СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание  |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания по специальности <b>35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (1 курс обучения)</b>   |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p><u>Распоряжение Минпросвещения России от 23.08.2021 N P-196 "Об утверждении примерного календарного плана воспитательной работы на 2021/2022 учебный год";</u></p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности <b>35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»</b>; утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1564 (ред. от 17.12.2020)</p> |
| Цель программы                     | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике  |
| Сроки реализации программы         | 3 года 10 месяцев   |
| Исполнители программы              | Директор, заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по производственной работе, классные руководители, преподаватели, мастера производственного обучения, педагог-психолог, тьютор, социальный педагог, воспитатели, руководитель физического воспитания, заведующий библиотекой, педагоги дополнительного образования члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей   |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| <p align="center"><b>Личностные результаты</b><br/><b>реализации программы воспитания</b><br/><i>(дескрипторы)</i></p>   | <p align="center"><b>Код личностных</b><br/><b>результатов</b><br/><b>реализации</b><br/><b>программы</b><br/><b>воспитания</b></p> |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны  | ЛР 1  |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций          | ЛР 2  |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»   | ЛР 4  |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России   | ЛР 5  |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях   | ЛР 6  |

|  |              |
|--|--------------|
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.   | <b>ЛР 7</b>  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства   | <b>ЛР 8</b>  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | <b>ЛР 9</b>  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  | <b>ЛР 10</b> |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры   | <b>ЛР 11</b> |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания   | <b>ЛР 12</b> |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания,<br/>определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>   |              |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности  | <b>ЛР 13</b> |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности  | <b>ЛР 14</b> |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем  | <b>ЛР 15</b> |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности  | <b>ЛР 16</b> |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии  | <b>ЛР 17</b> |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные субъектом<br/>Российской Федерации</b>  |              |

|   |              |
|---|--------------|
| Готовый к профессиональному самосовершенствованию и труду на благо родного края, в целях развития Вологодской области | <b>ЛР 18</b> |
| Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства   | <b>ЛР19</b>  |
| Обладающий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций                        | <b>ЛР20</b>  |
| Осознающий значимость здорового образа жизни и законопослушного поведения собственных и общественно-значимых целей    | <b>ЛР21</b>  |

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

| <b>Наименование профессионального модуля,<br/>учебной дисциплины</b> | <b>Код личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</b> |
|--|---|
| ОУД.01 Русский язык  | ЛР 1 - ЛР 8<br>ЛР 10-ЛР 16  |
| ОУД.02 Литература  | ЛР 1 - ЛР 8<br>ЛР 10-ЛР 16  |
| ОУД.03 Иностранный язык  | ЛР 1 - ЛР 8<br>ЛР 10-ЛР 12  |
| ОУД.04 История   | ЛР 1 - ЛР 8<br>ЛР 10-ЛР 19  |
| ОУД.05 Физическая культура   | ЛР 1 - ЛР 21  |
| ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности                         | ЛР 1 – ЛР 21  |
| ОУД.07 Астрономия  | ЛР 1 - ЛР 8<br>ЛР 10-ЛР 11  |
| ОУД.08 Родная литература   | ЛР 1 - ЛР 8<br>ЛР 10-ЛР 11  |
| ОУДВ.09 Химия  | ЛР 1 - ЛР 8<br>ЛР 10-ЛР 11  |
| ОУДВ.10 Обществознание (вкл.экономику и право)                       | ЛР 1 - ЛР 8<br>ЛР 10-ЛР 11  |
| ОУДВ.11 География  | ЛР 1 - ЛР 8<br>ЛР 10-ЛР 15  |
| ОУДВ.12 Информатика  | ЛР 1 - ЛР 8<br>ЛР 10-ЛР 13  |
| ОУПД.13 Математика   | ЛР 1 - ЛР 8<br>ЛР 09 - ЛР 10  |
| ОУПД.14 Физика   | ЛР 1 - ЛР 8<br>ЛР 10-ЛР 11  |
| ОДУД.16 Индивидуальный проект  | ЛР 1 - ЛР 9   |
| ОГСЭ.01 Основы философии   | ЛР 1 - ЛР 9, ЛР 19  |
| ОГСЭ.02 История  | ЛР 1 - ЛР 8<br>ЛР 13-ЛР 19  |
| ОГСЭ.03 Иностранный язык   | ЛР 1 - ЛР 8   |

|  |  |
|--|--|
|  | ЛР 13-ЛР 19                                |
| ОГСЭ.04 Физическая культура  | ЛР 1 - ЛР-7,<br>ЛР 9- ЛР-10<br>ЛР 18-ЛР 21 |
| ОГСЭ.05 Психология общения   | ЛР 1 ЛР-7,<br>ЛР 9- ЛР10<br>ЛР 18-ЛР 19    |
| ЕН.01 Математика   | ЛР 1 - ЛР 8<br>ЛР 10-ЛР 19                 |
| ЕН.02 Экологические основы природопользования  | ЛР 1 - ЛР 8<br>ЛР 10-ЛР 19, ЛР 21          |
| ОП.01 Инженерная графика   | ЛР 1 - ЛР 8<br>ЛР 10-ЛР 7                  |
| ОП.02 Техническая механика   | ЛР 1 - ЛР 8<br>ЛР 10-ЛР 19                 |
| ОП.03 Материаловедение   | ЛР 1 - ЛР 8<br>ЛР 10-ЛР 19                 |
| ОП.04 Электротехника и электронная техника   | ЛР 1 - ЛР 8<br>ЛР 10-ЛР 19                 |
| ОП.05 Основы гидравлики и теплотехники   | ЛР 1 - ЛР 8<br>ЛР 10-ЛР 19                 |
| ОП.06 Основы агрономии   | ЛР 1 - ЛР 6<br>ЛР 10-ЛР 19                 |
| ОП.07 Основы зоотехнии   | ЛР 1 - ЛР 8<br>ЛР 10-ЛР 19                 |
| ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности  | ЛР 1 - ЛР 8<br>ЛР 10-ЛР 19                 |
| ОП.09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества  | ЛР 1 - ЛР 7<br>ЛР 10-ЛР 19                 |
| ОП.10 Основы экономики, менеджмента и маркетинга   | ЛР 1 - ЛР 8<br>ЛР 10-ЛР 19                 |
| ОП.11 Правовые основы профессиональной деятельности  | ЛР 1 - ЛР 8<br>ЛР 10-ЛР 19                 |
| ОП.12 Охрана труда   | ЛР 1 - ЛР 7<br>ЛР 10-ЛР 19                 |
| ОП.13 Безопасность жизнедеятельности   | ЛР 1 - ЛР 8<br>ЛР 11-ЛР 19                 |
| ОП.14 Основы предпринимательской деятельности  | ЛР 1 - ЛР 8<br>ЛР 11-ЛР 19                 |
| ОП.15 Финансовая грамотность   | ЛР 1 - ЛР 8<br>ЛР 11-ЛР 19                 |
| ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц  | ЛР 1 - ЛР 8<br>ЛР 11-ЛР 19                 |
| ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники  | ЛР 1 - ЛР 8<br>ЛР 11-ЛР 19                 |
| ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов | ЛР 1 - ЛР 8<br>ЛР 11-ЛР 19                 |
| ПМ.04 Освоение профессии рабочих «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства».             | ЛР 1 - ЛР 8<br>ЛР 11-ЛР 21                 |



## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
3. Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
4. Федеральные проекты «Социальная активность», «Успех каждого ребенка»
5. Национальные проекты «Образование», «Демография», «Культура», «Экология»
6. Региональные проекты «Спорт – норма жизни», «Укрепление общественного здоровья»
7. Программа развития БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»
8. Устав БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом:

директор, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации,

заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам,

классные руководители,

преподаватели,

мастера производственного обучения,  
 педагог-психолог,  
 социальный педагог,  
 тьютор,  
 воспитатели,  
 руководитель физического воспитания,  
 заведующий библиотекой,  
 педагоги дополнительного образования

Функционал работников регламентируется должностными инструкциями и иными локальными актами техникума.

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для проведения воспитательной и внеучебной работы техникум располагает следующими возможностями и ресурсами:

- актовый зал для проведения культмассовых мероприятий в учебном корпусе;
- актовый зал в общежитии;
- оборудование для организации и проведения культмассовых мероприятий;
- Музей «История Техникума»
- спортивный зал для занятий физической культурой и спортом;
- Спортивный клуб «Скаут».

### Социальные партнеры воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность техникума строится во взаимодействии с социальными партнерами.

|  |  |
|--|--|
| Направление взаимодействия             | Предприятия, учреждения, организации, общественность Грязовецкого муниципального района, Вологодской области   |
| Организация профориентационной работы: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Центр занятости населения</li> <li>- Предприятия и организации г. Грязовца и Грязовецкого района</li> <li>- Отдел образования Грязовецкого муниципального района</li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
| Организация социальной и профилактической работы:                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- КДН и ЗП Грязовецкого муниципального района</li> <li>- МО МВД России «Грязовецкий»</li> <li>- Отдел по делам молодежи Грязовецкого муниципального района</li> <li>- Органы опеки и попечительства</li> <li>- БУЗ ВО «Грязовецкая ЦРБ»</li> <li>- БУЗ ВО «Вологодский областной наркологический диспансер №1»</li> <li>- «Вологодский областной центр по профилактике СПИДа и</li> </ul> |
| Организация экскурсионной, поисковой и краеведческой работы:            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- БУК «Грязовецкий музей истории и народной культуры»</li> <li>- БУК «Межпоселенческая центральная</li> </ul>   |
| Совместная работа с семьей  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- БУ СО ВО «КЦСОН Грязовецкого района»</li> <li>- органы опеки и попечительства.</li> <li>- КДН и ЗП Грязовецкого муниципального района</li> <li>- Межведомственный Совет по работе с</li> </ul>  |
| Создание общественных организаций, творческих и спортивных объединений: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- БОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей»</li> <li>- БУК «Культурно-досуговый центр»</li> <li>- Спортивный комитет Грязовецкого муниципального района</li> <li>- Молодежный парламент Грязовецкого</li> </ul>   |

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет - ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### ПРИНЯТО

Решением педагогического совета

Протокол от 31.08.2021г. № 6

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство)

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности **35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»**  
на период 3 года 10 месяцев

| Дата            | Содержание и формы деятельности   | Участники               | Место проведения             | Ответственные  | Коды ЛР   |
|-----------------|---|-------------------------|------------------------------|--|-----------|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> |   |                         |                              |  |           |
| 1               | День знаний   | 1-3 курс                | Актный зал, учебные кабинеты | Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, классные руководители, преподаватели | 14,18     |
| 2               | День окончания Второй мировой войны   | 1 курс                  | учебные кабинеты             | преподаватели  | 1,5       |
| 3               | День солидарности в борьбе с терроризмом  | 1-3 курс                | учебные кабинеты             | Классные руководители, преподаватели, мастера п/о  | 1,3, 7, 8 |
| 6               | Общее собрание в общежитии по ознакомлению с правилами проживания, правилами техники безопасности и правилами пожарной безопасности | проживающие в общежитии | Актный зал общежития         | Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, воспитатели, комендант               | 3,19, 21  |

|      |  |                       |                        |   |              |
|------|--|-----------------------|------------------------|---|--------------|
| 6-9  | Инструктажи по пожарной безопасности, правилам поведения при обнаружении взрывоопасных предметов   | 1-3 курс              | учебные кабинеты       | Преподаватель-организатор ОБЖ   | 3,21         |
| 6-9  | Ознакомление с локальными актами техникума   | 1 курс                | учебные кабинеты       | Классные руководители   | 3,21         |
| 15   | Беседа инспектора ГИБДД о соблюдении правил дорожного движения в группах 1 курса   | 1 курс                | учебные кабинеты       | Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам                        | 3,21         |
| 1-17 | Выбор актив групп. Организация самоуправления в группах и в общежитии.   | 1-3 курс              | учебные кабинеты       | Классные руководители   | 2,6, 13      |
| 1-17 | Выборы членов Студенческого Совета   | 1-3 курс              | учебные кабинеты       | Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, классные руководители | 2,6,13       |
| 22   | Введение в специальность   | 1 курс                |                        | заместитель директора по производственной работе, преподаватели                             | 4,14, 15, 18 |
| 1-30 | Экологический субботники по уборке и благоустройству территории «Очистим планету от мусора» в рамках акция «Месячник охраны природы» на территории области | 1-3курс               | Территория г. Грязовца | Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, классные руководители | 2, 10, 16    |
| 18   | Акция «Кросс нации»  | 2-5 человек от группы | Городской стадион      | Руководитель физвоспитания  | 9, 20,21     |
| 1-   | Выборы 2021 г.   | 3-4                   | Учебные                | Заместитель   | 1, 2,        |

|                |  |   |                     |  |               |
|----------------|--|---|---------------------|--|---------------|
| 19             |  | курс                                      | кабинеты            | директора по воспитательной работе и социальным вопросам, классные руководители                            |               |
| 21             | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).<br>День зарождения российской государственности (862 год) | 1-2 курсы                                 | Учебные кабинеты    | Преподаватели, классные руководители   | 1,5           |
| 23             | День рождения Вологодской области.   | 1-3 курсы                                 | Учебные кабинеты    | Преподаватели, классные руководители   | 18            |
| 27             | Всемирный день туризма   | 1-2 курс                                  | Спортивный зал      | Руководитель физвоспитания   | 9,20          |
| 15 - 30        | Социально-психологическое тестирование   | Студенты до 19 лет                        | Кабинет информатики | Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, социальный педагог, педагог-психолог | 9,21          |
| <b>ОКТЯБРЬ</b> |  |   |                     |  |               |
| 1              | День пожилых людей   | Волонтеры, участники концертной программы | Актальный зал       | Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам                                       | 6,12          |
| 1              | День ПТО   | 2-3 курс                                  | Учебные кабинеты    | Преподаватели спецдисциплин, мастера производственного обучения  | 4, 13, 15, 18 |
| 1-             | Социально-   | Студен                                    | Кабинет             | Заместитель  | 9,21          |



|     |  |  |                     |  |               |
|-----|--|--|---------------------|--|---------------|
| 31  | психологическое тестирование   | ты до 19 лет   | информатики         | директора по воспитательной работе и социальным вопросам, социальный педагог, педагог-психолог |               |
| 4   | 3 октября День памяти Героя России С.А. Преминина, посвященный 35-ой годовщине со дня трагических событий на атомной лодке К-219 | 1-2 курсы  | Учебные кабинеты    | Преподаватели, классные руководители   | 1, 5          |
| 4   | Акции в рамках Всемирного дня защиты животных  | волонтеры  |                     | воспитатель  | 10, 16        |
| 5   | День Учителя   | Члены Студенческого Совета, участники концертной программы | Актальный зал       | Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам                           | 2, 4, 11, 17  |
| 6   | Посвящение в студенты  | 1 курс, члены Студенческого Совета                         | Актальный зал       | Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам                           | 2, 13         |
| 7-8 | Тестирование студентов по линии военкомата   | Студенты 2005 г.р.   | Учебный кабинет     | Преподаватель-организатор ОБЖ  | 1             |
| 8   | День сельского хозяйства   | 3-4 курс   | Учебные кабинеты    | Преподаватели, мастера производственного обучения  | 4, 15, 18     |
| 12  | Урок по Интернет-безопасности  | 1 курс   | Кабинет информатики | Преподаватель  | 4             |
| 13  | Конференции по итогам производственной   | 4 курс   | Мастерские          | Заместитель директора по   | 4, 13, 15, 18 |

|               |   |                          |                    |   |               |
|---------------|---|--------------------------|--------------------|---|---------------|
|               | практики»   |                          |                    | производственно<br>й работе   |               |
| 14            | Памятная дата военной истории России<br>Восстание в лагере смерти Собибор<br>(классные часы)                    | 1-2 курс                 | Учебные кабинеты   | Преподаватели, классные руководители  | 5             |
| 18            | Всемирный день здорового питания<br>(тематические мероприятия)  | 1-4 курс                 | Учебные кабинеты   | Преподаватели, классные руководители  | 9             |
| 20            | Областное ежегодное профориентационное мероприятие «День карьеры молодежи»                                      |                          | г. Вологда         | Заместитель директора по производственно<br>й работе  | 4, 13, 14, 15 |
| 27            | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче | 1-2 курс                 | Учебные кабинеты   | Преподаватели, классные руководители, мастера п/о   | 10, 16        |
| 18 - 29       | Соревнования по футболу среди групп в рамках Спартакиады техникума  | Команды групп 1-3 курсов | Спортивный зал ФОК | Руководитель физвоспитания  | 9, 20         |
| 30            | День памяти жертв политических репрессий  | 3-4 курс                 | Учебные кабинеты   | Преподаватели, классные руководители  | 2, 5, 7       |
| <b>НОЯБРЬ</b> |   |                          |                    |   |               |
| 1-30          | Месячник профилактики   | 1-3 курсы                | Учебные кабинеты   | Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, преподаватели, мастера п/о | 2, 3, 9, 21   |
| 4             | День народного единства   | 1-2 курс                 | Учебные кабинеты   | классные руководители,  | 5, 8          |

|                |   |                            |                                 |  |           |
|----------------|---|----------------------------|---------------------------------|--|-----------|
|                |   |                            |                                 | преподаватели  |           |
| 8              | 7 ноября — День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве | 1-2 курс                   | Учебные кабинеты                | классные руководители, преподаватели   | 1,5       |
| 10             | Соревнования по прыжкам в высоту среди групп в рамках Спартакиады техникума   | Команды 1-3 курсов         | спортзал                        | Руководитель физвоспитания   | 9, 20     |
| 16             | День толерантности (классные часы)  | 1-3 курсы                  | Учебные кабинеты                | классные руководители, преподаватели, педагог-психолог                                     | 2, 7, 8   |
| 17             | «День призывника»   | 1 курс                     | Центр развития детей и молодежи | Преподаватель-организатор ОБЖ  | 1, 2      |
| 22 - 26        | Чемпионат Молодые профессионалы» движения «Ворлдскиллс Россия»                | Участник                   | Площадка чемпионата             | Заместитель директора по производственной работе, преподаватели спецдисциплин, мастера п/о | 4, 13, 14 |
|                | Чемпионат в рамках движения «Абилимпикс»                                      | Участник                   | Площадка чемпионата             | Заместитель директора по производственной работе, преподаватели спецдисциплин, мастера п/о | 4, 13, 14 |
| 15 - 19        | Инструктаж по правилам поведения на водоемах в зимний период                  | 1-4 курсы                  | Учебные кабинеты                | Классные руководители  | 3, 10     |
| 22 - 26        | Открытый сбор студенческого актива Вологодской области «ОССА»                 | Члены Студенческого Совета |                                 | Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам                       | 2         |
| 30             | День матери   | 1-2 курс                   | Учебные кабинеты                | Классные руководители, преподаватели   | 12        |
| <b>ДЕКАБРЬ</b> |   |                            |                                 |  |           |
| 3              | День памяти неизвестного солдата  | 1 курс                     | Учебные кабинеты,               | Классные руководители,   | 1, 5      |

|               |   |                                      |  |  |           |
|---------------|---|--------------------------------------|--|--|-----------|
|               | (классные часы)   |                                      | площадь<br>Памятника                                     | у преподаватели  |           |
| 3-12          | Областная Декада инвалидов «Территория равных возможностей»                                   | 1-2 курс                             | Учебные кабинеты   | Классные руководители, преподаватели, социальный педагог, педагог-психолог | 7         |
| 5             | День добровольца (волонтера). Презентация работы волонтерского отряда «Ветер надежды»         | 1-4 курс, члены волонтерского отряда | Сайт Грязовецкого политехнического техникума, группа ВК. | Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам       | 2, 6      |
| 9             | День Героев Отечества   | 1-2 курс                             | Учебные кабинеты   | Классные руководители, преподаватели                                       | 1, 5      |
| 9             | Международный день борьбы с коррупцией (тематические мероприятия)                             | 3-4 курс                             | Учебные кабинеты   | Классные руководители, преподаватели                                       | 1, 2, 3   |
| 10            | День Конституции Российской Федерации   | 1-4 курс                             | Учебные кабинеты   | Классные руководители, преподаватели                                       | 1, 2, 3,  |
| 13-17         | Соревнования по волейболу среди групп в рамках Спартакиады техникума                          | Команды 1-3 курсов                   | спортзал   | Руководитель физвоспитания   | 9,20      |
| 23-28         | Инструктажи по технике безопасности, соблюдения правил пожарной безопасности перед каникулами | 1-4 курсы                            | Учебные кабинеты   | Классные руководители  | 3, 10     |
| <b>ЯНВАРЬ</b> |   |                                      |  |  |           |
| 1             | Новый год   | 1-4 курс                             | Учебные кабинеты, актовый зал                            | Классные руководители  | 2, 12     |
| 2             | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)                                       | 1-4 курс, члены волонтерского отряда | Сайт Грязовецкого политехнического техникума, группа ВК. | Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам       | 1, 5      |
| 1-25          | Конкурс видеороликов к Дню студента   | 1-3 курсы                            |  | Классные руководители  | 2, 11, 17 |

|                |  |   |                               |   |           |
|----------------|--|---|-------------------------------|---|-----------|
| 25             | «Татьянин день»<br>(праздник студентов)                                    | 1-4 курс,<br>члены Студенческого Совета | Учебные кабинеты, актовый зал | Классные руководители                             | 2,13      |
| 8              | День российской науки  | 1-4 курсы                               | Учебные кабинеты, мастерские  | преподаватели, мастера п/о                        | 14        |
| 27             | День снятия блокады Ленинграда   | 1 курс                                  | Учебные кабинеты              | Классные руководители, преподаватели, мастера п/о | 1,5       |
| 27             | Международный день памяти жертв Холокоста (классные часы)                  | 2 курс                                  | Учебные кабинеты              | Классные руководители, преподаватели, мастера п/о | 1,5       |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b> |  |   |                               |   |           |
| 1-18           | Акция «Подарок солдату»  | 1-4 курс, волонтеры                     |                               | Классные руководители, преподаватели, мастера п/о | 1,2       |
| 9              | Соревнования по гиревому спорту среди групп в рамках Спартакиады техникума | Команды 1-3 курсов                      | Спортзал                      | Руководитель физвоспитания                        | 9,20      |
| 13             | Участие в соревнованиях «Лыжня России»                                     | 2-5 студентов от групп                  | Лыжная трасса                 | Руководитель физвоспитания                        | 9,20      |
| 15             | «День памяти воинов-интернационалистов» (классные часы)                    | 2-3 курс                                | Учебные кабинеты              | Классные руководители, преподаватели, мастера п/о | 1, 5      |
| 22             | Спортивные соревнования «А, ну-ка, парни»                                  | 1 курс                                  | Спортзал                      | Руководитель физвоспитания                        | 9,20      |
| 23             | День защитников Отечества  | 1-4 курсы                               | Учебные кабинеты              | Классные руководители, преподаватели, мастера п/о | 1,5       |
| <b>МАРТ</b>    |  |   |                               |   |           |
| 8              | Международный женский день   | Члены Студенческого                     | Актовый зал                   | Заместитель директора по воспитательной           | 2, 11, 17 |

|               |   |   |                                    |   |                 |
|---------------|---|---|------------------------------------|---|-----------------|
|               |   | Совета,<br>участн<br>ики<br>концер<br>тной<br>програ<br>ммы |                                    | работе<br>и<br>социальным<br>вопросам   |                 |
| 10            | 90 лет со дня основания<br>Грязовецкого техникума   | 1-4<br>курс   | Учебные<br>кабинеты,<br>мастерские | Классные<br>руководители,<br>преподаватели,<br>мастера п/о                          | 2, 18           |
| 1-<br>10      | Конкурс презентаций<br>«История техникума в<br>истории моей семьи», к<br>90-летию техникума | 1-4<br>курсы  |                                    | Классные<br>руководители,   | 2, 4, 12,<br>18 |
| 14<br>-<br>25 | Соревнования по<br>баскетболу среди групп в<br>рамках Спартакиады<br>техникума              | Команд<br>ы<br>групп<br>1-3<br>курсов                       | Спортзал                           | Руководитель<br>физвоспитания   | 9, 20, 21       |
| 21            | Всемирный день поэзии   | 1 курс  | библиотека                         | Заведующий<br>библиотекой   | 11, 17          |
| <b>АПРЕЛЬ</b> |   |   |                                    |   |                 |
| 1-<br>30      | Акция «Ветеран живет<br>рядом»  | Волонт<br>еры   |                                    | Заместитель<br>директора по<br>воспитательной<br>работе и<br>социальным<br>вопросам | 2, 6            |
| 7             | Всемирный день<br>здоровья (тематические<br>мероприятия)                                    | 1-3<br>курсы  | Учебные<br>кабинеты,<br>мастерские | Классные<br>руководители,<br>преподаватели,<br>мастера п/о                          | 9, 20, 21       |
| 12            | День космонавтики   | 1-2<br>курсы  | Учебные<br>кабинеты,<br>мастерские | Классные<br>руководители,<br>преподаватели,<br>мастера п/о                          | 5               |
| 13            | Соревнования по<br>стрельбе среди групп в<br>рамках Спартакиады<br>техникума                | Команд<br>ы<br>групп<br>1-3<br>курсов                       | Спортзал                           | Руководитель<br>физвоспитания   | 9,20, 21        |
| 18            | День воссоединения<br>Крыма с Россией   | 1-3<br>курсы  | Учебные<br>кабинеты,<br>мастерские | Классные<br>руководители,<br>преподаватели,<br>мастера п/о                          | 1, 5            |

|            |   |  |                              |   |          |
|------------|---|--|------------------------------|---|----------|
| 22         | Всемирный день Земли  | 1-2 курсы  | Учебные кабинеты, мастерские | Классные руководители, преподаватели, мастера п/о   | 10, 16   |
| 22 - 30    | Субботники по уборке территории техникума                   | 1-3 курс   | Территория                   | Классные руководители, преподаватели, мастера п/о   | 10, 16   |
| 26 - 29    | Областные военно-спортивные сборы-соревнования им. Михасика | Команда техник ума                                 |                              | Преподаватель-организатор ОБЖ   | 2, 9, 20 |
| 30         | День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ                 | 1 курс   | Учебные кабинеты             | Преподаватель-организатор ОБЖ   | 4, 10    |
| <b>МАЙ</b> |   |  |                              |   |          |
| 1          | Праздник весны и труда (субботники, велопробеги)            | представители от групп, члены Студенческого Совета | Территория города            | Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, классные руководители | 2, 5     |
| 1-9        | Акция «Георгиевская ленточка»                               | Члены студенческого Совета                         | Территория города            | Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, классные руководители | 1, 2, 5  |
| 1-31       | Акция «Ветеран живет рядом»                                 | волонтеры  | Территория города            | Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, классные руководители | 1, 2, 5  |
| 9          | День Победы (митинг)  | представители от групп, члены Студен               | Территория города            | Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам,                       | 1 2, 5   |

|             |   |   |   |  |                  |
|-------------|---|---|---|--|------------------|
|             |   | ческого<br>Совета   |   | классные<br>руководители   |                  |
| 9           | Акция «Бессмертный полк»                      | предста<br>вители<br>от<br>групп,<br>члены<br>Студен<br>ческого<br>Совета | Территория<br>города                              | Заместитель<br>директора по<br>воспитательной<br>работе и<br>социальным<br>вопросам,<br>классные<br>руководители                   | 1, 2, 5          |
| 24          | День славянской<br>письменности и культуры    | 1 курс  | Учебные<br>кабинеты,<br>мастерские                | Классные<br>руководители,<br>преподаватели   | 5, 11, 17        |
| 26          | День российского<br>предпринимательства       | 3 курс  | Учебные<br>кабинеты,<br>мастерские                | Классные<br>руководители,<br>преподаватели,<br>мастера п/о   | 4, 18            |
| <b>ИЮНЬ</b> |   |   |   |  |                  |
| 1           | Международный день<br>защиты детей            | 1-2<br>курс   | Учебные<br>кабинеты,<br>мастерские                | Классные<br>руководители, пр<br>еподаватели,<br>мастера п/о  | 3, 10, 12,<br>19 |
| 2           | День здоровья<br>(спортивные<br>соревнования) | 1-3<br>курс   | Спортивный<br>стадион                             | Руководитель<br>физвоспитания,<br>классные<br>руководители   | 2, 9, 20,<br>21  |
| 5           | День эколога                                  | 1 курс  | Учебные<br>кабинеты,<br>мастерские                | Классные<br>руководители,<br>преподаватели,<br>мастера п/о   | 10, 16           |
| 6           | Пушкинский день России                        | 1 курс  | Учебные<br>кабинеты,<br>мастерские                | Классные<br>руководители,<br>преподаватели   | 11. 17           |
| 12          | День России                                   | 1-3<br>курс   | Учебные<br>кабинеты,<br>мастерские                | Заместитель<br>директора по<br>воспитательной<br>работе и<br>социальным<br>вопросам,<br>классные<br>руководители,<br>преподаватели | 1, 5             |
| 22          | День памяти и скорби                          | предста<br>вители<br>групп  | Площадь у<br>Памятника<br>неизвестному<br>солдату | Заместитель<br>директора по<br>воспитательной<br>работе и  | 1, 5             |



|               |  |   |  |   |       |
|---------------|--|---|--|---|-------|
|               |  |   |  | социальным вопросам, классные руководители, преподаватели                                   |       |
| 27            | День молодежи                                    | Члены студенческого Совета, представители групп | Центр развития детей и молодежи                          | Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, классные руководители | 2, 9  |
| 29            | Выпускной вечер.                                 | Выпускники                                      | Актный зал   | Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, классные руководители | 2, 17 |
| <b>ИЮЛЬ</b>   |  |   |  |   |       |
| 3             | День рождения г. Грязовца                        | 2-4 курс  | Сайт Грязовецкого политехнического техникума, группа ВК. | Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам                        | 5, 18 |
| 8             | День семьи, любви и верности                     | 2-4 курс  | Сайт Грязовецкого политехнического техникума, группа ВК. | Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам                        | 12    |
| <b>АВГУСТ</b> |  |   |  |   |       |
| 22            | День Государственного Флага Российской Федерации | 2-4 курс  | Сайт Грязовецкого политехнического техникума, группа ВК. | Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам                        | 1, 5  |
| 23            | День воинской славы России (Курская битва, 1943) | 2-4 курс  | Сайт Грязовецкого политехнического техникума, группа ВК. | Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам                        | 1, 5  |

|    |                       |          |  |  |        |
|----|-----------------------|----------|--|--|--------|
| 27 | День российского кино | 2-4 курс | Сайт Грязовецкого политехнического техникума, группа ВК. | Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам | 11, 17 |
|----|-----------------------|----------|--|--|--------|

В ходе реализации в календарный план воспитательной работы возможно внесение изменений и дополнений с учетом мероприятий, проектов, конкурсов, акций, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;  
субъекта Российской Федерации Вологодской области:

отраслевые конкурсы профессионального мастерства; региональные, межрегиональные конкурсы, соревнования, олимпиады.